



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	ORTHOTICS AND OPHTHALMOLOGIC CARE		
INTEGRATED COURSE	INTERDISCIPLINARY SCIENCES - INTEGRATED COURSE		
CODE	06354		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	3		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/36, ING-INF/05, MED/42		
HEAD PROFESSOR(S)	PARDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	MAIDA CARMELO MASSIMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	PARDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CREDITS	9		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA Friday 11:00 12:00 Su appuntamento</p> <p>MAIDA CARMELO MASSIMO Monday 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133. Thursday 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133.</p> <p>PARDO SALVATORE Monday 09:00 11:00 previo appuntamento telefonico Friday 09:00 11:00 Istituto radiologia , previo appuntamento telefonico 3406432558</p>		

DOCENTE: Prof. SALVATORE PARDO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Essere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su più ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenza</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Essere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema di igiene ed educazione sanitaria; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.</p>
ASSESSMENT METHODS	prova orale in trentesimi
TEACHING METHODS	lezioni frontali, esercitazioni

MODULE
HYGIENE AND HEALTHCARE EDUCATION

Prof. CARMELO MASSIMO MAIDA

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

BARBUTI S, BELLELLI E, FARA GM, GIAMMANCO G. - Igiene e medicina preventiva. Monduzzi, Bologna.
SIGNORELLI C - Elementi di Metodologia epidemiologica - Società Editrice Universo, Roma V edizione, 2000.
Durante lo svolgimento del corso altri riferimenti bibliografici ed eventuale altro materiale didattico aggiornato viene fornito dal docente stesso.

AMBIT	10729-Attività formative affini o integrative
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Durante lo svolgimento del corso di Igiene vengono approfonditi gli aspetti inerenti l'epidemiologia e la prevenzione generale e speciale delle patologie infettive e cronico-degenerative, particolarmente in campo oftalmologico.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduzione all'igiene, concetto di salute, promozione della salute
2	Indicatori di salute di una popolazione : tassi (morbosità, mortalità, letalità). La mortalità infantile.
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica: studi caso-controllo; studi di coorte
2	Epidemiologia sperimentale
2	Andamento delle malattie infettive in seno alla popolazione: epidemia, endemia, pandemia e sporadicità.
4	Profilassi generale delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
2	Il lavaggio delle mani
2	Immunità attiva e passiva
2	Profilassi specifica delle malattie infettive: vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.
2	Vaccinazioni obbligatorie, selettivamente obbligatorie e consigliate.
2	Prevenzione secondaria delle malattie infettive e cronico-degenerative: gli screenings.
2	Strategie di educazione sanitaria
2	Infezioni ospedaliere

**MODULE
IMAGE DIAGNOSTICS AND RADIOTHERAPY**

Prof. SALVATORE PARDO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Lezioni powerpoint

Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco

Editore: ECIG

Genere: scienze mediche. medicina

Argomento: diagnostica medica, radioterapia

Edizione: 6

Pagine: 1074

ISBN: 8875441383

ISBN-13: 9788875441388

Data pubblicazione: 2008

AMBIT	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
--------------	--

INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
-------------------------------	----

COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
------------------------------	----

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Conoscere le basi fisiche delle diverse metodiche per immagini. Comprendere gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti. Conoscere possibilità e limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine.

Saper riconoscere le principali normali strutture anatomiche ad un esame di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata e risonanza magnetica.

Possedere conoscenze elementari sulla semeiologia radiologica delle principali patologie con riferimento ai diversi organi ed apparati

Esporre alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazione delle situazioni cliniche più gravi o più comuni

Possedere nozioni generali su tecniche e indicazioni della radioterapia

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	<p>Conoscere le basi fisiche delle diverse metodiche per immagini. Comprendere gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti Conoscere possibilità e limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine Saper riconoscere le principali normali strutture anatomiche ad un esame di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Possedere conoscenze elementari sulla semeiologia radiologica delle principali patologie con riferimento ai diversi organi ed apparati Esporre alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazione delle situazioni cliniche più gravi o più comuni</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> -Proprietà e modalità di produzione dei raggi X e delle radiazioni ionizzanti -Radiazioni non ionizzanti: caratteristiche fisiche e applicazioni in Diagnostica per Immagini. -Principi di formazione dell'immagine (analogica e digitale). -Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. -Tomografia Computerizzata: principi di funzionamento. -Ecografia: fisica degli ultrasuoni e nozioni generali sulle apparecchiature. -Risonanza Magnetica: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. -Medicina Nucleare: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. -Radiologia vascolare ed interventistica: generalità e principali procedure.
7	<p>TIROIDE - MAMMELLA - PARTI MOLLI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Studio radio-isotopico della tiroide. -Ecografia tiroidea: indicazioni e limiti. -Ecocolor Doppler in patologia tiroidea e mammaria. -Ecografia mammaria: indicazioni e limiti. -Mammografia: tecnica ed indicazioni. -Patologia mammaria nodulare: protocolli di studio. <p>APPARATO OSTEO - ARTICOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principali metodiche di studio radiologico e radioisotopico dello scheletro.

14	<p>APPARATO RESPIRATORIO -Tecniche di studio del torace e del mediastino.</p> <p>APPARATO DIGERENTE -Patologia esofagea: tecniche di studio ed indicazioni.</p> <p>FEGATO - VIE BILIARI - PANCREAS - MILZA -Metodiche di studio della colecisti e delle vie biliari.</p> <p>APPARATO URO-GENITALE E SURRENI -Tecniche di studio dell'apparato uro-genitale. -Patologia ovarica. - PATOLOGIA UTERINA</p>
3	<p>SISTEMA NERVOSO -Encefalo: principali metodiche di studio. -Processi espansivi endocranici: protocolli di studio. -Accidenti vascolari encefalici: ictus emorragico e trombotico. -Midollo spinale: principali metodiche di studio ed indicazioni</p>

**MODULE
COMPUTER PROCESSING**

Prof.ssa SILVIA GIUSEPPINA FRANCHINI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

appunti del docente

AMBIT	10326-Scienze interdisciplinari
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Introdurre ed ampliare le conoscenze relative ai metodi formali di specifica, progettazione e verifica di sistemi HW e Tali sistemi includono componenti eterogenei e concorrenti hardware e software a diversi livelli di astrazione con vincoli in tempo reale, e possono interagire con sistemi fisici (sistemi ciberfisici) e clinici. Il corso introdurrà alcuni concetti avanzati come osservabilità, controllabilità, stimatori e controllori di stato, e i concetti generali di stabilità