# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DEPARTMENT** | Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica | | |
| **ACADEMIC YEAR** | 2017/2018 | | |
| **BACHELOR'S DEGREE (BSC)** | DENTAL HYGIENE | | |
| **INTEGRATED COURSE** | ODONTO-STOMATOLOGICAL SCIENCES I - INTEGRATED COURSE | | |
| **CODE** | 18972 | | |
| **MODULES** | Yes | | |
| **NUMBER OF MODULES** | 2 | | |
| **SCIENTIFIC SECTOR(S)** | MED/42, MED/28 | | |
| **HEAD PROFESSOR(S)** | GIULIANA GIOVANNA | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| **OTHER PROFESSOR(S)** | MAIDA CARMELO MASSIMO | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | GIULIANA GIOVANNA | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| **CREDITS** | 6 | | |
| **PROPAEDEUTICAL SUBJECTS** | | | |
| **MUTUALIZATION** | | | |
| **YEAR** | 2 | | |
| **TERM (SEMESTER)** | 1° semester | | |
| **ATTENDANCE** | Mandatory | | |
| **EVALUATION** | Out of 30 | | |
| **TEACHER OFFICE HOURS** | **GIULIANA GIOVANNA**<br>Tuesday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia<br>Thursday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia<br>**MAIDA CARMELO MASSIMO**<br>Monday 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133.<br>Thursday 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133. | | |

**DOCENTE:** Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITES** | Basic knowledge of the anatomy, phisiology and pathology of the oral cavity.<br>Basic knowledge of statistics. |
| **LEARNING OUTCOMES** | RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI - Conoscenza e capacita' di comprensione<br>Conoscenza delle patologie odontostomatologiche in eta' evolutiva; conoscenza delle fasi dello sviluppo oro-facciale, eruzione e permuta dentaria; conoscenza delle metodologie di approccio psicologico al paziente in eta' evolutiva; conoscenza delle strategie di prevenzione, anche in ambito ortodontico e del percorso decisionale basati sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati. Conoscenza dei determinanti e dei principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro; conoscenza dell'eziologia e della storia naturale delle malattie acute e croniche; conoscenza dell'epidemiologia e dei principi dell'educazione sanitaria.<br>- Capacita' di applicare conoscenza e comprensione<br>Capacita' di conoscere gli ambiti di competenza dell'igienista dentale nell'ambito dei trattamenti odontostomatologici, compreso il trattamento ortodontico, nei pazienti in eta' evolutiva; sapere attuare le strategie preventive ed effettuare trattamenti delle principali patologie odontostomatologiche dell'eta' evolutiva, tenendo anche conto dello stato di salute generale del paziente.<br>Capacita' di rendere consapevoli del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.<br>- Autonomia di giudizio<br>Capacita' di individuare le strategie di prevenzione e di stabilire un piano terapeutico di competenza dell'igienista, tenendo conto delle esigenze individuali ed in base ad indicazioni condivise e basate sulle evidenze scientifiche ed alle condizioni di salute generale del paziente.<br>Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.<br><br>- Abilita' comunicative<br>Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' di esporre un piano di trattamento a pazienti di diverse etnie e livelli culturali.<br>- Capacita' di apprendimento<br>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche professionali e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. |
| **ASSESSMENT METHODS** | Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una |

| | |
|---|---|
| | conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato |
| **TEACHING METHODS** | Lectures |

## MODULE
## GENERAL AND APPLIED HYGIENE

*Prof. CARMELO MASSIMO MAIDA*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

BARBUTI S, BELLELLI E, FARA GM, GIAMMANCO G. - Igiene e medicina preventiva. Monduzzi, Bologna.
SIGNORELLI C - Elementi di Metodologia epidemiologica - Societa' Editrice Universo, Roma V edizione, 2000.
Durante lo svolgimento del corso altri riferimenti bibliografici ed eventuale altro materiale didattico aggiornato viene fornito dal docente stesso.

| | |
|---|---|
| **AMBIT** | 10346-Scienze dell' igiene dentale |
| **INDIVIDUAL STUDY (Hrs)** | 45 |
| **COURSE ACTIVITY (Hrs)** | 30 |

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Acquisition of basic knowledge on epidemiology, general and special prevention of infectious diseases in the field of odontostomatology. Possess the ability to understand an epidemiological study in the healthcare field. Acquisition of knowledge on risk factors and protective factors that contribute to defining the state of health.

## SYLLABUS

| Hrs | Frontal teaching |
|---|---|
| 4 | Introduction to hygiene, the concept of health, health promotion and disease prevention |
| 2 | indicators of health of a population : rates (morbidity, mortality, lethality). |
| 2 | Descriptive epidemiology |
| 2 | Analytical epidemiology: case-control studies; Cohort studies |
| 2 | Experimental epidemiology |
| 2 | Trends of infectious diseases among the population: epidemic, pandemic and sporadic |
| 6 | General prophylaxis of infectious diseases: notification, diagnostic assessment, isolation, disinfection and sterilization. |
| 2 | Hand washing |
| 2 | Active and passive immunity. Specific prophylaxis of infectious diseases, vaccine prophylaxis, serum prophylaxis, chemoprophylaxis |
| 2 | Required and recommended vaccinations. Vaccinations for health practitioners. |
| 2 | Strategies of health education |
| 2 | Hospital acquired and odontostomatologic pratice infections |

## MODULE
## DEVELOPMENTAL AGE DENTISTRY

*Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

Paola Cozza, Manuela Mucedero : sviluppo e crescita cranio-facciale
Limeback H. Odontoiatria preventiva integrata. EMSI Edizioni Scientifiche Internazionali, Roma, 2015
Polimeni A. Odontoiatria pediatrica. Elsevier, 2012

| | |
|---|---|
| **AMBIT** | 10346-Scienze dell' igiene dentale |
| **INDIVIDUAL STUDY (Hrs)** | 45 |
| **COURSE ACTIVITY (Hrs)** | 30 |

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Aim of the course is to provide students with the basic knowledges of pediatric odontostomatological diseases (dental caries, malocclusion, pathologies of the mucous membranes, periodontal pathologies, traumas and neoformations). The student must have competence of child and adolescent psychology and practice of contact with children; he must also have knowledges of the hygienist role in the treatment of odontostomatological pathologies which occur in developmental ages. The student has to learn to work in a multidisciplinary team and has cooperate on the prevention and care of the more common oral pathologies team; he also has to cooperate on the prevention and care of the more common oral pathologies in pediatric patients, giving particulr attention to subjects with chronic illness and special needs.

## SYLLABUS

| Hrs | Frontal teaching |
|---|---|
| 2 | Psychology in developmental ages: behaviour and communication techniques; Relationship children/parents; management of uncollaborative children; characteristics of the pediatric dentistry environment |
| 2 | First pediatric dentistry visit: taking a case history; clinical examination; functional/operational examination. |
| 2 | Case history and clinical semiotics: cinical records; treatment plan; additional diagnostic investigations. |
| 2 | Morphology of teeth; dental anomalies |
| 2 | Facial cranial bone development: dental embryology; eruption and growth of deciduous teeth; eruption of permanent teeth; mixed teething; anomalies in eruption. |
| 9 | Pathologies common in childhood: dental caries; congenital malformations; malocclusions; gingival and periodontal diseases; diseases of the oral mucosa, dentoalveolar trauma) |
| 2 | Oral diseases in disabled children and in children affevted by systemic diseases. |
| 6 | Oral health promotion strategies and interventions in chilhood and adolescence: oral hygiene; dietary hygiene; preventative measures (flouride, sealants). Organization and realization of programs for oral health aducation in children and adolescents. |
| 1 | Principles of conservative and endodontic treatment in pediatric dentistry: dental materials; isolation of the operating field. |
| 2 | Occlusal development: causes of malocclusion/habits. |