

<b>FACOLTÀ</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA_L16</b>	<b>Scienze dell'amministrazione dell'organizzazione e consulenza del lavoro</b> <b>curriculum:</b> gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e privati <b>curriculum:</b> consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Sociologia Generale</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Socio-psicologico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06578
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SPS/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Giulio Gerbino</b> – Professore Associato – Università degli studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula Falcone
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali. Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa (ma consigliata)
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta ( <i>per le modalità si veda la pagina del docente nel sito web di facoltà</i> )
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Lunedì ore 12-14; Venerdì ore 12-14 aula Falcone
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Mercoledì ore 10,30-12,00 piazza Bologni, 8 ( <i>per aggiornamenti: consultare pagina del docente nel sito web di facoltà</i> )

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

– Acquisizione delle nozioni di base relative a:

1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina (la sociologia come scienza; C. Wright Mills: l'immaginazione sociologica; paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; burocrazia; valori e norme sociali; socializzazione; ordine simbolico e linguaggio; comunicazione; devianza e criminalità; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e classi di età; razze, etnie e nazioni; famiglia e matrimonio; educazione e istruzione; controllo sociale, devianza e criminalità; Economia e società; Lavoro, produzione e consumo; Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio).

<p>2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Comte; Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Pareto; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann...).</p> <p>3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa.</p> <p>– Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Capacità di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da ricerche sul campo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell’ambito dell’insegnamento, osservandone l’influenza nelle ricerche empiriche studiate.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Capacità di argomentare ed esporre – in forma sia scritta sia orale – i risultati degli studi sociologici.</p> <p><b>Capacità d’apprendimento</b></p> <p>Capacità di aggiornamento mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di primo livello, sia corsi d’approfondimento.</p>
---

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</b></p> <p>L’obiettivo del corso consiste nell’acquisizione dei seguenti elementi:</p> <p>1) principali concetti e tematiche istituzionali della disciplina (la sociologia come scienza; C. Wright Mills: l’immaginazione sociologica; paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; burocrazia; valori e norme sociali; socializzazione; ordine simbolico e linguaggio; comunicazione; devianza e criminalità; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e classi di età; razze, etnie e nazioni; famiglia e matrimonio; educazione e istruzione; controllo sociale, devianza e criminalità; Economia e società; Lavoro, produzione e consumo; Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio)</p> <p>2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Comte; Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Pareto; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann...).</p> <p>3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa.</p>
--

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione al corso (obiettivi, contenuti, modalità di svolgimento e di valutazione) – La formazione della società moderna – Che cos’è la sociologia? – La sociologia come scienza – C. Wright Mills: l’immaginazione sociologica
2	A. Comte: la sociologia delle origini – Paradigmi sociologici: olismo e individualismo
2	É. Durkheim: il fatto sociale; le regole del metodo sociologico
2	M. Weber: il metodo delle scienze storico sociali; l’azione sociale
2	K. Marx: il materialismo storico
2	L’interazionismo simbolico – L’individualismo metodologico
2	T. Parsons: i sistemi di azione; lo schema AGIL; la soluzione volontaristica al dilemma olismo/individualismo; J. Alexander
2	J. Habermas: l’agire comunicativo
2	A. Giddens: la dualità della struttura
2	Azione e struttura: norme e modelli di comportamento; ruoli sociali; socializzazione
2	Azioni e strutture sociali: azione storica (Goffman); azione teleologico-normativa (Parsons); azione adattiva (Luhmann) – La razionalità nell’agire umano
2	La trama del tessuto sociale; Cultura, linguaggio e comunicazione; La religione

2	Controllo sociale, devianza e criminalità
2	Status e ruoli nella stratificazione sociale; La mobilità sociale
2	Le differenze di genere; Corso di vita e classi di età
2	Razze, etnie e nazioni
2	Educazione e istruzione; Famiglia e matrimonio
2	Economia e società; Lavoro, produzione e consumo
2	Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio: verso la globalizzazione
2	Le tappe della ricerca empirica: definizione dell'oggetto e degli obiettivi, progettazione operativa, rilevazione, analisi dei risultati – La ricerca quantitativa: standardizzazione delle informazioni, tecniche di indagine, strumenti di rilevazione delle informazioni – Il campionamento – L'analisi dei dati (monovariata, bivariata, multivariata)
2	La ricerca qualitativa: La ricerca come processo interpretativo, applicazioni sul campo, tecniche di indagine
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	V. Cesareo, <i>Sociologia. Teorie e problemi</i> , Vita e Pensiero, Milano, 2001. A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, <i>Elementi di sociologia</i> , Il Mulino, Bologna, 2004. C. De Rose, <i>Che cos'è la ricerca sociale</i> , Carocci, Roma, 2004.