

Neuropsichiatria infantile + Neuropsicologia dello sviluppo

Psicologia clinica dell'arco di vita

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	15966
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	<i>Neuropsichiatria infantile:</i> Michele Roccella (Professore associato) <i>Neuropsicologia dello sviluppo:</i> Daniela Smirni (Ricercatore)
Settori scientifici disciplinari:	MED/39 M-PSI/02
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Neuropsichiatria infantile: Lezioni frontali Neuropsicologia dello sviluppo: Lezioni frontali
Frequenza:	Neuropsichiatria infantile: Facoltativa Neuropsicologia dello sviluppo: Consigliata
Metodi di valutazione:	Neuropsichiatria infantile: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio Neuropsicologia dello sviluppo: esame scritto
Ricevimento:	Michele Roccella: Per il ricevimento gli studenti devono telefonare al 3385727563 - email: michele.roccella@unipa.it - telefono: 3385727563 Daniela Smirni: mercoledì ore 10-12 - email: daniela.smirni@unipa.it - telefono: 09123897748

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Neuropsichiatria infantile: Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.

Neuropsicologia dello sviluppo: Presentare le problematiche neuropsicologiche e comportamentali delle patologie evolutive, sia congenite che acquisite, che costituiscono gli ambiti di applicazione nella neuropsicologia dello sviluppo, sottolineando la peculiarità del danno cognitivo e comportamentale conseguente all'interruzione o alla distorsione del normale sviluppo strutturale e funzionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Neuropsichiatria infantile: Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Acquisirà approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.

Neuropsicologia dello sviluppo: Al termine dell'attività formativa, lo studente avrà acquisito conoscenze sui processi di maturazione cerebrale in base all'apprendimento di competenze specifiche cognitive ed affettive; sui processi legati ai fenomeni di plasticità cerebrale che permettono il recupero funzionale; - sulle le modalità di riferimento dei principali trattamenti di riabilitazione neuropsicologica dei disturbi cognitivi ed affettivi in età evolutiva.

Autonomia di giudizio

Neuropsichiatria infantile: Lo studente sarà in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva.

Neuropsicologia dello sviluppo: Al completamento del corso lo studente avrà acquisito adeguate conoscenze delle basi neurali che sottendono lo sviluppo dei processi cognitivi

Abilità comunicative

Neuropsichiatria infantile: Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'età evolutiva. Acquisirà adeguate capacità di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate.

Neuropsicologia dello sviluppo: Lo studente acquisirà adeguate abilità di descrizione delle principali teorie e metodi applicativi nell'ambito della neuropsicologia dello sviluppo

Capacità di apprendimento

Neuropsichiatria infantile: Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Neuropsicologia dello sviluppo: Lo studente acquisirà adeguate conoscenze sui metodi legati all'analisi del comportamento alterato conseguente all'interruzione o alla distorsione del normale sviluppo strutturale e funzionale

Obiettivi formativi

Neuropsichiatria infantile

Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.

Lo studente avrà appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Acquisirà anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.

Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva.

Lo sviluppo psicomotorio.

Epilessie in età evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata

Il deficit cognitivo (principali sindromi genetiche a cui è associato il deficit cognitivo)
I disturbi generalizzati dello sviluppo e i metodi di intervento riabilitativo
I disturbi del sonno in età evolutiva
ADHD: deficit di attenzione ed iperattività
I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva
I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi
I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari
I disturbi della sfera sessuale (d'isturbo d'identità di genere, esibizionismo, feticismo, ecc.)
I disturbi del comportamento alimentare.
L'abuso in età evolutiva.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|---|
| 6 | Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche). |
| 6 | Le epilessie in età evolutiva. Cause, principali sindromi di interesse in età evolutiva. Disturbi intellettivi e psicopatologici associati all'epilessia. |
| 6 | I disturbi generalizzati dello sviluppo e i metodi di intervento riabilitativo. Un approfondimento della sindrome di Rett illustrerà quali metodi riabilitati e come essi vengono applicati in questo disturbo. |
| 4 | I disturbi del sonno in età evolutiva. |
| 4 | ADHD: deficit di attenzione ed iperattività. |
| 4 | I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva. L'inserimento scolastico del bambino bilingue. |
| 2 | I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi. |
| 4 | I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari. |
| 4 | Abuso infantile e disturbi della sessualità. I disturbi della sfera oro-alimentare: le anoressie e i disturbi del comportamento alimentare. |

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 0 | Non sono previste esercitazioni. |
|---|----------------------------------|

Testi consigliati:

- J. De Ajuraguerra: Manuale di psichiatria del bambino, Milano Masson
- DSM-IV Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. Masson 2000
- S. Lebovici, R. Diatkine, M. Soulè: trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Borla 1990
- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008
- M. L. Batshaw: Le disabilità del bambino e dell'adolescente. Padova, Piccin 2005
- C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Palermo, Carbone 2005
- Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (a cura di V. Guidetti e F. Galli, Bologna, Il Mulino 2006

GLI STUDENTI DOVRANNO SCEGLIERE A LORO PIACIMENTO PER UN APPROFONDIMENTO MONOGRAFICO DUE TRA I SEGUENTI TESTI:

- B. Golse: L'essere-bebè. Milano, Raffaello Cortina Editore, 2008
- G. Fantauzzo - M. Roccella: Acquisizione e sviluppo del linguaggio nel bambino bilingue. Aspetti dell'apprendimento linguistico in una prospettiva interculturale e plurilingue. Palermo, Carbone 2008
- F. Montecchi: Anoressia Mentale dell'Adolescenza. Milano, Franco Angeli, 2008

- M. Roccella - M. Bonanno: Nuove problematiche adolescenziali: l'utilizzo di sostanze anabolizzanti come sostanze d'abuso. Palermo, Carbone 2000
- F. Montecchi: I maltrattamenti e gli abusi sui bambini. Milano, Franco Angeli, 2008
- La sindrome di Rett. risvolti còlinici e sociali (a cura di M. Marrapodi e M. Roccella, Palermo, Carbone 2010
- Il disturbo dell'identità di genere (a curadi D. Dèttore),Mc-Graw-Hill 2005
- Salerno A, Di Vita A.M.: Genitorialità a rischio. FrancoAngeli 2004

Obiettivi formativi

Neuropsicologia dello sviluppo

Titolo del corso: *Neuropsicologia dello sviluppo*

Il corso intende presentare le problematiche neuropsicologiche e comportamentali delle patologie evolutive, sia congenite che acquisite, che costituiscono gli ambiti di applicazione nella neuropsicologia dello sviluppo, sottolineando la peculiarità del danno cognitivo e comportamentale conseguente all'interruzione o alla distorsione del normale sviluppo strutturale e funzionale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|--|
| 4 | Introduzione alla neuropsicologia dello sviluppo e metodi di indagine |
| 4 | basi anatomiche e fisiologiche dello sviluppo umano |
| 4 | Linguaggio |
| 4 | Attenzione e Percezione |
| 4 | Memoria |
| 12 | Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia |
| 4 | la valutazione in neuropsicologia dello sviluppo |
| 4 | la riabilitazione neuropsicologica |

Testi consigliati:

Vicari S., Caselli M.C. I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologica clinica e ipotesi riabilitative. Il Mulino

Sabbadini L., Sabbadini G. Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva. Esemplicazioni cliniche ed esperienze. Franco Angeli

Berardi L., Pizzorusso T. Psicobiologia dello sviluppo. Laterza