



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA POLITECNICA  
SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

<b>ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Economia e Finanza - Classe L-33 (Curriculum Economico applicato) Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale L-37 (mutazione)
<b>INSEGNAMENTO</b>	Geografia economica Geografia economica per lo sviluppo
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Affine (TAF C)
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Economico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03614 - 11019
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	Geografia economica: no Geografia economica per lo sviluppo: si
<b>NUMERO MODULI</b>	Geografia economica per lo sviluppo: 2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-GGR/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Docente a contratto
<b>CFU</b>	Geografia economica: 6 Geografia economica per lo sviluppo: 6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	100
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	III
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Edificio 13, aula 2
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, seminari
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Frequenza fortemente consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale (possibile integrazione con prova scritta)
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì 14:00-15:00

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà conoscere e comprendere le dinamiche fondamentali che regolano i rapporti tra uomo e spazio economico, con particolare riguardo alle problematiche riguardanti lo sviluppo e gli squilibri territoriali. Inoltre dovrà avere cognizione degli effetti che le pratiche di consumo delle risorse determinano sullo spazio, con particolare riferimento agli ambienti economici, del turismo e dell'agricoltura. Infine dovrà essere capace di utilizzare, più in generale, i principali strumenti concettuali di rappresentazione e interpretazione dei dati e dei fenomeni dello spazio geografico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare i fenomeni di localizzazione, diffusione e gerarchizzazione delle organizzazioni alle diverse scale, valutando criticamente l'agire dell'uomo nei vari contesti geo-economici. Infine dovrà essere capace di interpretare consapevolmente i cambiamenti in atto nelle società contemporanee con particolare riferimento ai processi di sviluppo in atto ed al rapporto locale/globale.

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare, in modo autonomo ed in una prospettiva diacronica, le variazioni intervenute nello spazio geo-economico, e di analizzarne le cause per giungere ad una lettura ragionata delle dinamiche territoriali attuali. Inoltre sarà capace di trattare, interpretare e sintetizzare dati socio-spaziali, di applicare in modo critico il concetto di "territorialità" per analizzare ed eventualmente anche progettare interventi di valorizzazione dello spazio locale.

#### **Abilità comunicative**

Lo scambio di esperienze, la conoscenza di buone pratiche, lo studio dei dispositivi di regolazione internazionale, l'utilizzo degli strumenti di analisi critica introdotti nel corso delle lezioni permetteranno allo studente di acquisire un'adeguata abilità comunicativa e di tradurre efficacemente in modalità relazionali le competenze acquisite.

#### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente sarà messo in condizione di dare concreta attuazione alle competenze metodologiche acquisite durante il corso e di manifestare adeguata padronanza delle logiche geo-informative, dei modelli di regolazione delle relazioni internazionali, delle più recenti tecniche di analisi dei dati e di ricerca di fonti documentarie qualitative e quantitative.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso si propone di sviluppare negli studenti competenze tecnico-scientifiche finalizzate alla comprensione ed all'analisi dei fenomeni geo-economici. Le attività didattiche, compresi gli eventuali seminari, mirano all'accrescimento di capacità di analisi critica dei fenomeni di sviluppo territoriale; tale obiettivo verrà raggiunto facendo ricorso ad una chiave di lettura interdisciplinare (geografia, economia, marketing, pianificazione e sviluppo locale) ed una visione attualizzata delle dinamiche di respiro internazionale (fenomeni globali di localizzazione produttiva, tendenze nel turismo, politiche agricole europee, mercati agroalimentari internazionali etc.).

<b>CORSO</b>	<b>Geografia economica/Geografia economica per lo sviluppo</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
6	Lo spazio economico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- i concetti di spazio, luogo e territorio in una prospettiva geografica</li> <li>- i principali modelli geografici di localizzazione/diffusione/gerarchizzazione</li> <li>- lo sviluppo locale</li> </ul>
6	Economia e ambiente naturale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il metabolismo delle società</li> <li>- ecosistemi e servizi ecosistemici</li> <li>- lo sviluppo sostenibile</li> <li>- politiche ambientali e <i>green economy</i></li> </ul>
10	L'economia mondiale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le filiere industriali</li> <li>- le più recenti politiche di sviluppo economico e gli effetti sullo spazio</li> <li>- la globalizzazione</li> </ul>
10	Gli spazi del turismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le destinazioni turistiche</li> <li>- pianificazione turistica e sviluppo territoriale</li> <li>- politiche di sviluppo turistico nel Mezzogiorno</li> </ul>
12	Abitare il mondo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- popolazione, lavoro migrazioni</li> <li>- gli spazi urbani</li> <li>- gli spazi agricoli ed il paesaggio rurale</li> <li>- politiche agricole e scenari internazionali</li> <li>- alimentazione-agricoltura-ambiente</li> </ul>

4	Esercitazioni su analisi geo-economica dei paesi target
	<b>ESERCITAZIONI E SEMINARI</b>
	Esercitazioni su analisi geo-economica dei paesi target
<b>TESTI OBBLIGATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bignante E., Celata F., Vanolo A., <i>Geografie dello sviluppo. Una prospettiva critica e globale</i>, Novara, UTET-De agostini, 2014</li> <li>- Cusimano G. (a cura di), <i>Il turismo nelle/delle destinazioni</i>, Bologna, Pàtron, 2015</li> </ul> <p>Qualora siano già stati sostenuti esami di Geografia con lo stesso programma, i testi da studiare, in sostituzione dei precedenti, saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., <i>Geografia dell'economia mondiale</i>, Novara, UTET De Agostini, 2010</li> <li>- Talia I., Amato V., <i>Scenari e mutamenti geopolitici. Competizione ed egemonia nei grandi spazi</i>, Bologna, Pàtron, 2015</li> </ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI (FACOLTATIVI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talia I., Amato V., <i>Scenari e mutamenti geopolitici. Competizione ed egemonia nei grandi spazi</i>, Bologna, Pàtron, 2015</li> <li>- Governa F., <i>Tra geografia e politiche. Ripensare lo sviluppo locale</i>, Roma, Donzelli, 2014</li> </ul>