

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO/ ACADEMIC YEAR	2014/2015
CORSO DI LAUREA/FIRST CYCLE COURSE	STUDI FILOSOFICI E STORICI/PHILOSOPHICAL AND HISTORICAL STUDIES
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO/ ACADEMICAL YEAR OF TEACHING	2016-2017
ANNO DI CORSO/YEAR	Terzo/ Third
INSEGNAMENTO/SUBJECT	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI/PHILOSOPHY OF RELIGIONS
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE/ SCIENTIFIC SECTOR	M-FIL/01
TIPO DI ATTIVITÀ/AMBIT	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO/CODE	03219
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE/HEAD PROFESSOR	Rosa Maria Lupo <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU/CREDITS	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE/INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE/COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
PROPEDEUTICITÀ/PROPEDEUTICAL SUBJECTS	Nessuna/Nothing
SEDE/PLACE	Si rinvia al calendario delle lezioni/Cf. Calendar of Lectures
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA/TEACHING METHODS	Lezioni frontali; discussioni guidate sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti sotto la guida del docente. Frontal teaching; guided discussions on the proposed texts; seminars held by the students
MODALITÀ DI FREQUENZA/ATTENDANCE	Facoltativa/ Not mandatory
METODI DI VALUTAZIONE/ ASSESSMENT METHODS	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità

	espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30-30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. ONGOING EVALUATION Oral assessment: The oral assessment is a viva in which knowledge and skills in the field of study are going to be tested. Final notes go from 18 to 30 points. The student is required to answer at least 2 or 3 oral questions regarding the whole program of study with reference to the suggested books. Questions shall assess a) Knowledge and understanding b) cognitive and practical skills c) ability to communicate; d) making judgements. Note European Qualifications Framework 30-30 cum laude
--	---

	a) advanced knowledge of a field of work or study, involving a critical understanding of theories and principles b) advanced skills, demonstrating mastery and innovation, required to solve complex and unpredictable problems in a specialised field of work or study c) fully adequate use of specialized language d) take responsibility for managing and innovate the study field 26-29 a) comprehensive, specialised knowledge within a field of work or study and an awareness of the boundaries of that knowledge b) a comprehensive range of cognitive and practical skills required to develop creative solutions to abstract problems c) comprehensive use of specialized language d) exercise management and supervision in contexts of work or study activities 22-25 a) knowledge of facts, principles, processes and general concepts, in a field of work or study b) basic skills required to accomplish tasks and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information c) basic capacity to use specialized language d) basic capacity to take responsibility for completion of tasks in work or study 18-21 a) basic general knowledge b) basic skills required to carry out simple tasks c) basic capacity to communicate relevant information d) basic capacity to take responsibility for completion of tasks in work or study.
TIPO DI VALUTAZIONE/EVALUATION	Voto in trentesimi/ Out of 30
PERIODO DELLE LEZIONI/TERM (SEMESTER)	Primo semestre/ 1° semester
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE/CALENDAR OF LECTURES	Si rinvia al calendario delle lezioni Cf. the official calendar of Lectures of the School
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI/ TEACHER OFFICE HOURS	Mercoledì ore 10.00-11.00/ Wednesday 10:00 11:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/ LEARNING OUTCOMES

I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:
Conoscenza e capacità di comprensione

- abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione

- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;

Abilita' comunicative

- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina;

Autonomia di giudizio

- abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

ECTS credits for this course are awarded to students who:

Knowledge and understanding

- have demonstrated in the field of the discipline knowledge and understanding that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study;

Applying knowledge and understanding

- can apply their knowledge and understanding in the field of the discipline in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study;

Communication

- can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences in the field of the discipline;

Making judgements

- have the ability to gather and interpret relevant data in the field of the discipline to inform judgements that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues;
- have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO/EDUCATIONAL OBJECTIVES

Gli obiettivi formativi seguono quelli del corso di laurea in triennale in Studi filosofici e storici. Il corso intende dunque fornire agli studenti metodi e strumenti che consentano loro di completare il proprio percorso di formazione, affinando le loro conoscenze nel campo specifico della filosofia della religione e, più in generale, del settore disciplinare in cui la disciplina ricade (M-FIL/01). Il corso quindi intende sviluppare negli studenti la capacita' di orientamento critico all'interno delle problematiche principali della disciplina tramite l'incremento delle seguenti capacita: capacita' di lettura e comprensione dei testi; capacita' di argomentare e comunicare le proprie conoscenze e le proprie tesi; capacita' di usare in modo rigoroso il metodo del ragionamento formale; capacita' di accrescere il proprio bagaglio conoscitivo in merito alla disciplina servendosi anche di conoscenze tratte da altre discipline; capacita' di padroneggiare gli strumenti bibliografici; capacita' di riconoscere criticamente le strutture concettuali nonché storiche della disciplina; capacita' di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca attinenti

la disciplina; capacita' di stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla formulazione di un proprio giudizio maturo sulle tematiche della disciplina in relazione al livello previsto dal corso di studi. In riferimento poi alla delibera del Consiglio del Corso di Studi del 15.06.2016, in relazione alla necessità di un coordinamento tra gli insegnamenti, il tema del corso è dedicato al tema transdisciplinare “rivoluzione/evoluzione”. Il corso declinerà in modo specifico i due concetti proprio in relazione all’evoluzione e alla rivoluzione metodica interna alla filosofia delle religioni di matrice continentale tramite l’analisi della cosiddetta “svolta teologica della fenomenologia” in Jean-Luc Marion.

The educational objectives follow those of the first cycle degree in “Studi filosofici e storici”. The course of lectures has as its goal to provide for the students methods and instruments which help them to complete their educational path through a sharpening of their own knowledge in the specific field of the Philosophy of Religions and, more generally, of the scientific sector to which the discipline pertains (M-FIL/01). Therefore, the course aims at the development of the students’ capacity of critical orientation as concerns the main topics of the discipline through an increase of the following capacities: capacity of reading and understanding texts; capacity of arguing and communicating knowledge and theses; capacity of using in a rigorous way the method of the formal reasoning; capacity of increasing the store of knowledge as concerns the discipline using also knowledge acquired through other disciplines; capacity of using the bibliographical instruments; capacity of recognizing in a critical way the conceptual and the historical structures of the discipline; capacity of applying knowledge concerning the historicalphilosophical tradition in order to inquire the problems which are relevant for the discipline; capacity of creating relationships between already acquired knowledge and the main topics of the contemporary debate in order to formulate mature evaluations according to the level which is expected by the “Corso di Studi in Studi filosofici e storici”. With reference to the decision of the “Consiglio del Corso di Studi in Studi filosofici e storici” (cf. resolution of June 15th, 20016) and with the reference to a necessary coordination of the different disciplines, the course will concern the transdisciplinary topic “evolution/revolution”. The course will decline specifically these concepts referring to the evolution and methodological revolution which occurred in the continental Philosophy of Religions through the analysis of the so-called “theological turn of phenomenology” by Jean-Luc Marion.

PREREQUISITI/ PREREQUISITES

I prerequisiti sono quelli accertati attraverso il test di ammissione al corso di laurea triennale in "Studi filosofici e storici" attivo presso il Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università degli Studi di Palermo.

The prerequisites are those assessed through the admission test to the first cycle degree "Studi filosofici e storici" at the Department "Scienze umanistiche" of the University of Palermo.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI/FRONTAL TEACHING
4	Introduzione alla disciplina, con chiarificazioni relative agli obiettivi e alle finalità. Indicazioni relative alla metodologia che verra' seguita e impostazione del metodo di lavoro al fine di fornire allo studente indicazioni su come impostare in modo efficace lo studio personale. Presentazione generale del tema del corso e dei suoi intenti. Presentazione delle questioni-chiave che verranno affrontate per lo svolgimento del tema. Introduction to the discipline with explanation of its objectives and aims and of the methodology which will be applied. Setting of the work method in order to give the student directions for his/her own personal study. General

	presentation of the topic of the lecture course and intentions. Presentation of the key-questions which will be met during the course.
16	Analisi del testo di Jean-Luc Marion con attenzione particolare alle seguenti tematiche la revisione della fenomenologia husserliana, l'apertura della fenomenologia della donazione, il fenomeno saturo e le sue condizioni di donazione, la relazione fra filosofia e teologia, le ricadute della posizione di Marion all'interno del dibattito contemporaneo della filosofia delle religioni. Analysis of Jean-Luc Marion's text with particular attention to the following topics: the revision of Husserl's phenomenology, the opening of the phenomenology of givenness, the saturated phenomenon and its conditions of givenness, the relationship between philosophy and theology, the consequences of Marion's position in the contemporary debate of the Philosophy of Religions.
2	Discussione finale guidata con gli studenti sui risultati e le conclusioni raggiunti. Final guided discussion with the students on the accomplished results and conclusions.
	ESERCITAZIONI/PRACTICE
8	Seminari tenuti dagli studenti sui testi in programma sotto la guida del docente. Seminars held by the students on the suggested texts under the direction of the head professor.
TESTI CONSIGLIATI	Titolo del Corso: Evoluzione e rivoluzione della filosofia delle religioni contemporanea In riferimento alla delibera del Consiglio del Corso di Studi del 15.06.2016, in relazione alla necessità di un coordinamento tra gli insegnamenti, il tema del corso è dedicato al tema transdisciplinare "rivoluzione/evoluzione". Il corso declinerà in modo specifico i due concetti proprio in relazione all'evoluzione e alla rivoluzione metodica interna alla filosofia delle religioni di matrice continentale tramite l'analisi della cosiddetta "svolta teologica della fenomenologia" in Jean-Luc Marion. Testi consigliati J.L. Marion, <i>Il visibile e il rivelato</i>, ed. it. a cura di C. Canullo, Jaca Book, Milano 2007 Si consiglia la lettura del seguente volume: R. Horner, <i>Rethinking God as Gift. Derrida, Marion and the Limits of Phenomenology</i>, Fordham U. P., New York 2001 Topic: Evolution and revolution of the contemporary Philosophy of Religions With reference to the decision of the "Consiglio del Corso di Studi in Studi filosofici e storici" (cf. resolution of June 15th, 20016) and with the reference to a necessary coordination of the different disciplines, the course will concern the transdisciplinary topic "evolution/revolution". The course will decline specifically these concepts referring to the evolution and

	methodological revolution which occurred in the continental Philosophy of Religions through the analysis of the so-called “theological turn of phenomenology” by Jean-Luc Marion. Suggested Bibliography J.L. Marion, <i>Il visibile e il rivelato</i>, Jaca Book, Milano 2007 R. Horner, <i>Rethinking God as Gift. Derrida, Marion and the Limits of Phenomenology</i>, Fordham U. P., New York 2001
--	--

COMPILATO E FIRMATO
F.to Rosa Maria Lupo