

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	GNOSEOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	00449
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Angelo Ciatello <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	L'orario di ricevimento verrà deciso in relazione all'orario delle lezioni

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Prendere in esame nel loro sviluppo i concetti di mente e spirito nell'ambito della tradizione filosofica del pensiero occidentale, con particolare riferimento al profilo che tali concetti assumono nel corso della filosofia moderna.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Conoscenza e capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, capacità di leggere testi di periodi storici e tradizioni differenti anche in lingua originale, di individuare le questioni che sono oggetto di discussione nel dibattito contemporaneo e capacità di riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di riflettere e valutare criticamente le posizioni teoriche, i principi e le argomentazioni presentate. Capacità di isolare l'assetto interpretativo dell'autore e le strategie appropriate del testo interpretato.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicare in modo chiaro, sintetico e facendo uso di lessico appropriato i contenuti teorici del corso. Capacità di comunicare rilievi critici senza sovrapporsi al pensiero dell'autore.</p> <p>Capacità d'apprendimento Sviluppare la capacità analitica ed ermeneutica nello studio di testi filosofici. Potenziare le capacità</p>
--

di individuazione delle questioni che si agitano al fondo degli autori presi in considerazione. Incrementare la capacità di isolare le questioni che possono contribuire in modo decisivo al tentativo di fornire risposte a domande che provengono anche dalla riflessione contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Sensibilizzare lo studente in merito alle risorse che la ricerca teoretica può offrire ai fini di una comprensione del reale che si muova a più livelli, offrendo uno sguardo prospettico sulle cose che non si leghi alla condizione meramente fattuale del loro semplice esser dato. meramente fattuale del loro semplice esser dato.

Titolo del corso:

Soggettività e libertà nel pensiero moderno

8 ore: introduzione al concetto moderno di soggettività (da Cartesio a Leibniz)

18 ore: soggettività e libertà nel pensiero moderno (Lezioni tenute in lingua inglese in compresenza con il prof. Heiner Klemme (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg) nell'ambito del progetto CoRi, approvato dalla Commissione Relazioni Internazionali nella seduta del 07/03/2015.

Le 18 ore verranno così ripartite:

19. Oct. 09,00-12,00: Subject and Freedom by Locke and Leibniz

20. Oct. 09,00-12,00: Subject and Freedom by Wolff und Baumgarten

22. Oct. 11,00-14,00: Subject and Freedom by Hume

28. Oct. 10,00-13,00: Subject and Freedom by Kant

29. Oct. 11,00-14,00: Kant's Deduction of Freedom

30. Oct. 09.00-12,00: Subjectivity and Freedom by Hegel

4 ore: la libertà come nucleo della soggettività.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
8		introduzione al concetto moderno di soggettività (da Cartesio a Leibniz)
		soggettività e libertà nel pensiero moderno
3		19. Oct. 09,00-12,00: Subject and Freedom by Locke and Leibniz
3		20. Oct. 09,00-12,00: Subject and Freedom by Wolff und Baumgarten
3		22. Oct. 11,00-14,00: Subject and Freedom by Hume
3		28. Oct. 10,00-13,00: Subject and Freedom by Kant
3		29. Oct. 11,00-14,00: Kant's Deduction of Freedom
3		30. Oct. 09.00-12,00: Subjectivity and Freedom by Hegel
4		la libertà come nucleo della soggettività.
TESTI CONSIGLIATI		<p>R. Descartes, <i>Meditationes de prima philosophia</i> (può essere utilizzata qualunque traduzione italiana che rechi il testo latino a fronte).</p> <p>G.W. Leibniz, <i>Discorso di metafisica</i> (può essere utilizzata qualunque traduzione italiana che rechi il testo francese a fronte).</p> <p>G.W. Leibniz, <i>Monadologia</i> (può essere utilizzata qualunque traduzione italiana che rechi il testo francese a fronte).</p> <p>Brani scelti dai testi che verranno utilizzati nel corso delle lezioni tenute dal prof. Klemme.</p> <p>I passi verranno forniti agli studenti in fotocopia.</p>

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Angelo Cicatello