

<b>SCUOLA</b>	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze delle attività motorie e sportive
<b>INSEGNAMENTO</b>	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE C.I. (CORSO A)
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base (I modulo); affine (II modulo)
<b>AMBITO</b>	Discipline motorie e sportive (I modulo); formazione interdisciplinare (II modulo)
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	11518
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-EDF/01 (I e II modulo)
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b> <b>MODULO 1</b> <b>Cattedra A-L</b>	Marcello Traina (M-EDF/01) Professore Ordinario Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO</b> <b>(MODULO 2)</b> <b>Cattedra A-L</b>	Marcello Traina (M-EDF/01) Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	145
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	56 ore di lezioni frontali e 24 ore di lezioni pratiche
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in campo
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/personedocenti/t/marcello.traina">http://portale.unipa.it/personedocenti/t/marcello.traina</a>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenze di base della teoria delle attività motorie e della biomeccanica del movimento umano; terminologia e tappe di apprendimento. Conoscenza delle strategie di presentazione delle attività didattiche motorie e sportive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione dei principi di biomeccanica alle attività motorie e delle modalità e tecniche di presentazione delle abilità motorie e sportive nei diversi contesti didattici.

### **Autonomia di giudizio**

Individuazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine e dei rilevatori biomeccanici e motori per la valutazione del raggiungimento di prestazione, risultato e processo.

### **Abilità comunicative**

Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso di sistemi multimediali. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

**OBIETTIVI OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1:** Conoscenza degli aspetti didattici e motivazionali dell'apprendimento motorio. Metodologie e strategie dell'apprendimento motorie e del movimento umano.

<b>MODULO 1</b>	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI (32)</b>
4	Terminologia, Aspetti didattici, Comunicativi e Motivazionali
4	Il Movimento umano, Tecniche di presentazione, Posture e schemi motori
6	Controllo del movimento: strutturare e preparare l'apprendimento,
6	Ontogenesi del movimento; Eleaborazione dell'informazione e presa di decisione
6	Forme e classificazione del movimento
6	Capacità coordinative e condizionali
	<b>ESERCITAZIONI (24)</b>
6	Movimenti su piani e assi di riferimento.
6	Schemi motori di base rotolare, strisciare, camminare, correre, saltare, lanciare e Afferrare.
6	Capacità coordinative
6	Strutture dell'esercitazione, definizione degli obiettivi, rilevazione
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Casolo Francesco: Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, V&P Università; 2002. Schmidt R.A., Wrisberg C.A. Apprendimento motorio e prestazione. Società Stampa Sportiva. Roma; 2000.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2:** Scopo dell'insegnamento è quello di fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici di base relativi ad un particolare contesto della biomeccanica del movimento umano. A tal fine si presenteranno in una visione integrata gli aspetti biomeccanici e neurofisiologici del controllo motorio. Particolare attenzione sarà dedicata alle ricadute applicative in ambiti quali le scienze motorie e la medicina sportiva.

<b>MODULO 2</b>	<b>ANALISI DEL MOVIMENTO</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI (24 ore)</b>
6	<b>FISICA GENERALE:</b> definizione di forza, grandezze fisiche pertinenti per lo studio dei moti, grandezze scalari e vettoriali, somma dei vettori, scomposizione dei vettori, forza muscolare e scomposizione vettoriale, le tre leggi di Newton, misura statica delle forze, forza peso, reazioni vincolari, la forza normale, attrito radente statico e dinamico, coefficienti di attrito, resistenza dell'aria, forza centrifuga e forza centripeta, movimento circolare, il lavoro, la potenza, concetto di energia, energia potenziale, energia cinetica, principio di conservazione dell'energia, momento di una forza, momento di una forza applicato alle articolazioni dell'uomo, punto d'inserzione muscolare e risvolti meccanici, l'equilibrio dei corpi sospesi, baricentro di un corpo omogeneo, baricentro di un corpo non omogeneo, le leve, caratteristiche fisiche di una leva, i tre tipi di leve, le leve applicate al corpo umano, equilibrio delle forze. Muscoli ed articolazioni. Piani anatomici.
6	<b>BASI NEUROFISIOLOGICHE DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO. BIOMECCANICA DELLA STAZIONE ERETTA</b> Baricentro o centro di gravità di un corpo, il baricentro del corpo umano, valutazione del baricentro corporeo nei piani dello spazio, definizione di postura ed equilibrio, la stabilità del piede in appoggio bipodalico, base di appoggio, definizione di tripode podalico, equilibrio del corpo sul piano sagittale, sul piano frontale e sul piano trasversale.
6	<b>BIOMECCANICA DELLA DEAMBULAZIONE E DELLA CORSA</b> Deambulazione e reazione antigravitaria, spostamento del baricentro corporeo, traiettoria del baricentro corporeo, effetto appoggio tallone dita, trasformazione dell'energia potenziale in energia cinetica, trasformazione dell'energia potenziale in energia cinetica differenza tra la deambulazione e la corsa, il piede nel processo locomotorio, il ciclo del passo, fasi di appoggio del piede, piede astragalico e piede calcaneare, l'elica podalica, concetti di piede come organo di senso e organo di moto, trasmissioni delle forze e articolazione mediotarsica.
6	<b>ANALISI DEL MOVIMENTO IN LABORATORIO:</b> baropodometria elettronica statica e dinamica, stabilometria ed analisi video della deambulazione. Movimenti su piani e assi di riferimento
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Casolo Francesco: Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, V&P Università; 2002. Materiale didattico reso disponibile dal Docente