UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	**ARCHEOLOGIA**
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	**PREISTORIA E PROTOSTORIA**
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/01
CODICE INSEGNAMENTO	05737
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	**Palio Orazio** ***Docente a contratto (Docente di altro Ateneo)***
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni, visite sul campo.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Frequenza fortemente consigliata.
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi.
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire in base all'orario delle lezioni. Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere la sequenza cronologica, le caratteristiche e le problematiche relative alle varie fasi della preistoria e della protostoria italiana e del Mediterraneo; dovrà orientarsi tra le più importanti teorie interpretative; dovrà conoscere le caratteristiche stilistiche, tipologiche e tecnologiche delle principali produzioni artigianali delle diverse aree nei diversi periodi; avere conoscenza del linguaggio tecnico disciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A partire dalle conoscenze acquisite, lo studente dovrà sapere riconoscere i principali complessi pre- e protostorici delle aree trattate, e sapere applicare i concetti teorici. Egli dovrà avere la capacità di usare e comprendere i termini tecnici della disciplina.

Autonomia di giudizio

Capacità di affrontare l'analisi e lo studio di un complesso preistorico, in tutti i suoi aspetti.

Abilità comunicative

Capacità di sapere trasmettere, in modo chiaro e semplice, in un italiano corretto e usando una terminologia appropriata, i concetti e i problemi della disciplina in riferimento a casi studio specifici.

Capacità di apprendimento

Capacità di affrontare autonomamente lo studio della bibliografia suggerita e di analizzare, individuando gli strumenti bibliografici necessari, gli elementi che compongono un complesso preistorico. Capacità di accedere ad una formazione di livello superiore nell'ambito disciplinare di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso intende affrontare la preistoria e la protostoria del Mediterraneo, a partire dalle culture della Sicilia e dell'Italia meridionale, fornendo competenze di buon livello; affrontare le problematiche teoriche dei diversi tipi di complessi (necropoli, insediamento, luoghi di culto, ecc.), nelle diverse epoche e in ambiti territoriali diversi; le questioni relative agli scambi e alla loro natura, alla circolazione degli uomini e dei beni, alle dinamiche territoriali, alle produzioni artigianali e alle tecnologie applicate.

ORE FRONTALI	**LEZIONI FRONTALI**
N. ore da dedicare all'argomento	*Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)*
8-10 ca.	Introduzione al corso, aspetti teorici e metodologici.
12-25 ca.	La preistoria del Mediterraneo centrale e della Sicilia.
15-20 ca.	La cultura del Morire nelle società preistoriche dell'Italia meridionale e della Sicilia

TESTI	D. Cocchi Genick, *Preistoria*, QuiEdit, Verona 2009. R. Leighton, *Sicily before History*, Dukworth, London. F. Martini, a cura di, *La cultura del Morire nelle società preistoriche e protostoriche italiane* (*Origines* 3), Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria, Firenze 2006. Ulteriori indicazioni o alternative bibliografiche saranno fornite durante il corso delle lezioni.