

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ARCHEOLOGIA
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	PALEONTOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	GEO/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	05505
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Daria Petruso <i>Docente a contratto</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale e Presentazione di una Tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente – daria.petruso@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conseguire una conoscenza di base delle problematiche principali, delle metodologie di indagine e ricerca in paleontologia e archeozoologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare correttamente gli ambiti di studio della Paleontologia e Archeozoologia, applicando in modo corretto e appropriato i metodi e le conoscenze della disciplina volte al riconoscimento dei fossili e la lettura delle tracce presenti su di essi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire la capacità di approcciarsi con una certa autonomia ad un reperto biologico o ad un contesto umano di interesse archeozoologico.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere capace di esporre in modo corretto i problemi e le conoscenze relative al campo della Paleontologia e dei Beni paleontologici.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà essere a conoscenza dei principali metodi di studio e di ricerca applicati alla Paleontologia/Archeozoologia e dovrà essere capace di applicarli correttamente.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso mira a consentire allo studente la comprensione del tempo visto attraverso una prospettiva geologica e del concetto di fossile nella sua qualità di descrittore di tempo e paleo-ambiente, assicurandogli la capacità di un corretto inquadramento nel contesto ambientale e cronologico.

Lo studente dovrà conoscere le metodologie di ricerca e i diversi ambiti della disciplina e le problematiche di base relative alla Paleontologia e alla sua branca in contesti archeologici ossia all'Archeozoologia; dovrà essere capace di riconoscere i fossili e interpretare le modalità di fossilizzazione, inquadrandoli ove possibile nel loro contesto ambientale e cronologico.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare</i>		<i>Argomenti che si intende trattare</i>
5 ore		Tafonomia in ambiente continentale, Faune paleontologiche e archeozoologiche
10 ore		Zooarcheologia e analisi archeozoologiche di una associazione faunistica
5 ore		Caratteristiche principali dei mammiferi nei contesti archeologici
10 ore		Riconoscimento osteologico degli stessi mammiferi continentali
TESTI CONSIGLIATI		- Chaix L., Méniel P., 1996. <i>Eléments d'Archéozoologie</i>. P.7. Paris: Editions France. - Barone R.: <i>Anatomia Comparata dei Mammiferi Domestici</i>. Vol. I: Osteologia. Edizioni Agricole. - Raffi S., Serpagli E., 1993: <i>Introduzione alla Paleontologia</i>. UTET, Torino, (Capitoli 2, 6) - De Grossi Mazzorin J. 2008 <i>Archeozoologia</i>. Lo studio dei resti animali in Archeologia. Bari Ed. Laterza - Schmid E. 1972 <i>Atlas of animal bones for Prehistorians, Archaeologists and Quaternary Geologists</i>. Elsevier Publishing Company

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Daria Petruso