

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Lingue e traduzioni
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13529
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-OR/21
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Giuseppa Tamburello</b> <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia al portale docenti

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Relative ai suoni di base della lingua cinese e al riconoscimento di sinogrammi elementari.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> In relazione alla produzione di semplici frasi, alla scrittura di sinogrammi elementari, alla lettura e traduzione verso l'italiano di brevi testi.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Applicata al processo di creazione di una consapevolezza di un "ambiente linguistico altro" e molto diverso da quello della lingua italiana.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Si sviluppano in modo parallelo per la componente orale e per la componente scritta da e verso l'italiano.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b></p>
---

Lo studio prevede, attraverso il frequente coinvolgimento durante la lezione, di coltivare la motivazione di base dello studente all'apprendimento della lingua cinese, e di svilupparne progressivamente e costantemente la capacità di apprendimento attraverso un processo di continua autoscoperta determinato dalla 'diversità' stessa della lingua cinese.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nel corso del I anno di studio della lingua cinese, lo studente impara a produrre e a riconoscere i suoni base della lingua, impara a scrivere e a riconoscere circa 200 sinogrammi che potrà adoperare singolarmente o in composizione, impara non a scrivere ma a riconoscere visivamente e a livello di ascolto ulteriori 300 vocaboli, circa. Questo bagaglio, insieme a rudimenti grammaticali, consente allo studente di scambiare semplici conversazioni per salutare, presentarsi, indicare la propria nazionalità e provenienza, recarsi all'ufficio postale, in banca, da amici, andare al ristorante, fare piccoli acquisti, viaggiare. Inoltre, lo studente sarà in grado di leggere, comporre e tradurre brevi testi.

### **PROGRAMMA DIDATTICO**

Si svolge in base alle 15 unità didattiche incluse nel I tomo del I volume del manuale. Inoltre, di volta in volta, nel corso delle lezioni frontali, saranno inseriti elementi generali di cultura cinese.

<b>N. PREVISTE</b>	<b>ORE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
60		si parte da un livello 0 della conoscenza della lingua, si perverrà ad una conoscenza che permetterà agli studenti in grado di affrontare le situazioni della vita quotidiana.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>		Yang Jizhou, Hanyu jiaocheng (Corso di cinese), I volume, I tomo, Beijing yuyan wenhua daxue chubanshe, Beijing, 1999.

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Giuseppa Tamburello*