

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	Storia contemporanea
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/04
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Storia generale ed europea
CODICE INSEGNAMENTO	06715
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE Prof. A. Giuffrida	Docente da designare <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali problemi di metodo nello studio della storia contemporanea e, inoltre, delle problematiche relative alla storia e alla storiografia sulla mafia</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di studiare ogni argomento valutando le linee di continuità con i periodi precedenti, e gli elementi innovativi e peculiari del nuovo periodo preso in esame</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di elaborare un giudizio autonomo sulle principali linee interpretative proposte dalla storiografia moderna</p> <p>Abilità comunicative Capacità di iniziare una relazione su un argomento trattato durante il corso partendo dai tratti essenziali di quell'argomento per poi, eventualmente, effettuare collegamenti che allarghino l'orizzonte dell'esposizione</p>
--

Capacità d'apprendimento

Capacità di saper distinguere tra la descrizione degli eventi propostaci dai loro protagonisti e quella successivamente elaborata dalla storiografia

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per intraprendere lo studio dei principali problemi di metodo storico e, inoltre, delle problematiche relative al confine orientale italiano, con particolare riguardo per il periodo fascista.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>
2	Presentazione del programma – Specificità della storia contemporanea
2	Causalità e casualità storica
2	Lo storico e i fatti storici
2	Periodizzazioni storiche
2	La fonte
2	La fonte oratoria – La fonte iconografica
2	La fonte diaristica – La fonte orale
2	La fonte elettronica
2	Storia e storiografia sulla mafia
2	Le fonti per lo studio della mafia
2	Una forma di criminalità sui generis
2	La mafia come organizzazione
ORE	ESERCITAZIONI
<i>N. ore da dedicare all'esercitazione</i>	<i>Indicare il tema e la tipologia di esercitazione che si intende organizzare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>
2	L'elemento culturale
2	Modernità e cambiamento
2	Mafia e antimafia
TESTI CONSIGLIATI	S. Luzzatto (a cura di), <i>Prima lezione di metodo storico</i> , Laterza, Roma-Bari, 2010; C. Pavone, <i>Prima lezione di storia contemporanea</i> , Laterza, Roma-Bari, 2007; V. Coco, <i>La mafia dei giardini. Storia delle cosche della Piana dei Colli</i> , Laterza, Roma-Bari, 2013.