

| | |
|--|---|
| SCUOLA | SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI |
| ANNO ACCADEMICO | 2014-2015 |
| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE | GIURISPRUDENZA –TRAPANI |
| INSEGNAMENTO | DIRITTI UMANI |
| CATTEDRA | UNICA |
| TIPO DI ATTIVITÀ | MATERIA A SCELTA |
| AMBITO DISCIPLINARE | IUS/20 |
| CODICE INSEGNAMENTO | 08841 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | FILOSOFICO-GIURIDICO |
| DOCENTE RESPONSABILE | BARTOLI CLELIA DOCENTE A CONTRATTO |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 102 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 48 |
| PROPEDEUTICITÀ | FILOSOFIA DEL DIRITTO |
| ANNO DI CORSO | 1 |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedtp471/?pagina=lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | LEZIONI FRONTALI, TESTIMONIANZE E WORKSHOP |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | FACOLTATIVA |
| METODI DI VALUTAZIONE | PROVA ORALE |
| TIPO DI VALUTAZIONE | IN TRENTESIMI |
| PERIODO DELLE LEZIONI | SECONDO SEMESTRE |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedtp471/?pagina=lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere i principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani così come sviluppatasi nella storia e presso diversi contesti geografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper utilizzare in contesti diversi i concetti e le riflessioni apprese in ambito accademico. Arricchire la capacità di leggere la realtà, sapendo riconoscere le violazioni dei diritti umani, le diverse forme di discriminazione e di razzismo istituzionale.

Autonomia di giudizio

Presentando casi difficili e ambivalenti, sviluppare le capacità di indagine autonoma e di riflessione critica.

Incoraggiare, attraverso esercizi di decentramento cognitivo, la maturazione di una propria

posizione che tenga maggiormente conto di quelle altrui.

Abilità comunicative

Comunicare efficacemente e con proprietà di linguaggio tanto nell'esposizione quanto nell'argomentazione dialogica.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di enucleare i concetti fondamentali e la trama dei ragionamenti degli autori studiati.

Ricostruire in un proprio ordine compiuto i molti materiali e stimoli ricevuti nel corso delle lezioni

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

| | |
|---------------------|--|
| INSEGNAMENTO | |
| | DENOMINAZIONE DEL CORSO “Le nuove forme di schiavitù e il ruolo del diritto” |
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI Il corso prevede alcune lezioni introduttive al concetto di diritti umani e alle nozioni correlate. Successivamente verrà approfondito il tema delle discriminazioni verso la popolazione migrante imputabili a norme e a istituzioni statali, nonché le misure giuridiche per contrastare razzismo e discriminazione, con particolare riguardo alla realtà italiana. Si approfondirà il tema delle nuove forme di schiavitù particolarmente diffuse in territori dove le mafie esercitano maggiore controllo. Durante le lezioni verranno svolti dei lavori di gruppo affinché gli studenti possano sviluppare una maggiore consapevolezza dei temi affrontati. Inoltre, saranno ospitati testimoni ed esperti dei temi trattati, ad esempio migranti, mediatori culturali, avvocati che patrocinano rifugiati o membri di organizzazioni per i diritti delle minoranze. |
| | PROGRAMMA DEL CORSO Testi consigliati 1) Bruno Celano, <i>Eguaglianza e diritti nella cultura giuridico-politica occidentale moderna. Una mappa concettuale</i> . Testo disponibile in formato elettronico sulla pagina web del prof. Celano 2) Clelia Bartoli, <i>Razzisti per legge. L'Italia che discrimina</i> , Laterza, Bari-Roma 2012. <i>Altri testi da approfondire saranno indicati successivamente</i> |