

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/08
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia
CODICE INSEGNAMENTO	06881
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppe Roccaro <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettato durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì dalle 12,00 alle 14,00 - Aula del III piano (ex-Fac. di Lettere e Filosofia, Dip. Scienze umanistiche)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione delle nozioni fondamentali riguardo allo sviluppo storico del pensiero filosofico e scientifico nel Medioevo, con particolare attenzione al dibattito nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico).

Conoscenza delle differenti culture che interagiscono durante il Medioevo (latina, araba, ebraica, ecc.) in riferimento all'eredità culturale greca e alla sua trasmissione in ambiti diversi.

Comprensione dei principali concetti riguardanti le varie culture e, in particolare, le tre principali

religioni (profezia, legge, diritto, mistica, politica, teologia, rivelazione, ecc).

Comprensione delle ideologie e interpretazioni fondamentali sul pensiero medioevale, a partire dalla modernità fino agli studi contemporanei.

Comprensione dei principali termini della religione e della filosofia nella storia del pensiero medievale attraverso l'uso di letteratura specialistica.

Acquisizione degli strumenti più avanzati per lo studio dei testi filosofici nei vari ambiti culturali.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio di questa disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia, studi e ricerche in questo ambito.

Essere in grado di ricostruire e di esaminare criticamente i criteri metodologici e le tecniche interpretative per la lettura delle fonti e dei testi dei principali filosofi non solo latini.

Capacità di confrontare le differenti traduzioni e interpretazioni dei testi della filosofia greca in ambito di cultura latina e non, cristiana e non, seguendo percorsi tematici relativi a singoli termini o concetti, come p. e. usìa o pròsopon.

Autonomia di giudizio

Sulla base di una ricerca continua sui vari temi e figure di storia del pensiero medievale dalla fase di passaggio tra tardo-antico e medioevo e, quindi, dal periodo della cosiddetta "patristica" fino alla fine del 1300 inizi del 1400, dimostrare di conoscere non solo le tematiche strettamente filosofiche, ma anche il dibattito teologico-dottrinale, i principali movimenti di pensiero e le principali questioni logiche, teologiche, filosofiche e politiche.

Elaborare autonomamente confronti tra i vari filosofi, tenendo conto delle varie interpretazioni moderne e contemporanee, per leggere criticamente lo sviluppo storico delle principali questioni filosofiche. Il confronto poi deve essere pure aperto non solo verso i filosofi, ma anche verso gli altri campi in cui si sia esercitato il pensare durante il Medioevo, quali p. e. la mistica, l'esegesi, il diritto, ecc. attraverso la lettura di autori e testi del pensiero latino, ebraico, islamico, ecc. Elaborare autonome tecniche di ricerca e modelli interpretativi da utilizzare in sede di studio di questioni in ogni argomento filosofico.

Per migliorare le capacità di autonomia di giudizio si promuoveranno durante il corso discussioni guidate, esercitazioni guidate, attività seminariali, progettazione di ricerche il più possibile personalizzate.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati dei propri studi, anche ad un pubblico non specialistico, provando a suscitare il dibattito critico sulla loro importanza per determinare e affrontare le problematiche della contemporaneità. Essere in grado di sviluppare le nozioni e le tecniche apprese in elaborati scritti, sia per leggere criticamente questioni, interpretare e commentare testi filosofici e non (con attenzione agli argomenti fondamentali) sia per ricostruire e presentare dispute e schemi per la contestualizzazione degli autori

Capacità d'apprendimento

Possedere, alla fine del percorso formativo, un quadro chiaro dei criteri e delle tecniche adottate nelle argomentazioni filosofiche ed essere in grado di proporre proprie e adeguate interpretazioni di testi del pensiero medievale, sviluppando la propria capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni del settore, anche secondo le più recenti modalità di dibattito tra gli studiosi del settore. E dunque, p. e., apprendere le nozioni e le abilità -almeno di base- per l'utilizzo di banche dati testuali del settore anche nelle fonti virtuali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Approfondire, tenendo in particolare conto la natura specifica del corso di laurea, temi e questioni di carattere storico-culturale, nonché filosofico e teologico fortemente testimoniate dalla cosiddetta tradizione medievale nel periodo che va dalla fase del “pensiero tardo-antico” fino alla fine del 1300/inizi del 1400 attraverso le principali direttrici di pensiero presenti nella tradizione latino/cristiana, in quella arabo/islamica, in quella ebraica e in quella greco/bizantina: di conseguenza saranno letti ed utilizzati testi di numerosi autori del periodo tardo-antico e medievale, sia della tradizione latina che di altre tradizioni culturali.

Acquisire quelle capacità di apprendimento sufficienti per continuare a studiare in modo critico e autonomo i vari sistemi di pensiero e le questioni filosofiche ad essi connessi, sapendo leggere criticamente l'enorme e multiforme mole di nozioni oggi fruibili oltre che nelle fonti scritte, anche nei mezzi di comunicazione di massa e virtuali.

Tema _____ del _____ corso:
L'uomo medievale: rivelazione, filosofia e scienza nel pensiero medievale

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10	Il medioevo per differenze. Rivelazione e filosofia
10	I rapporti tra le varie scienze nel Medioevo, non solo latino
10	Per una antropologia medievale per differenze
TESTI CONSIGLIATI	Testi di riferimento E. Gilson, <i>La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo</i> , Rizzoli o Sansoni A. De Libera, <i>Storia della filosofia medievale</i> , Milano, Jaca Book M. Cruz Hernandez, <i>Storia del pensiero nel mondo islamico</i> , 3 voll., Brescia, Paideia C. Sirat, <i>La filosofia ebraica medievale secondo i testi editi e inediti</i> , Brescaï, Paideia G. Cavallo (a cura di), <i>L'uomo bizantino</i> , Roma-Bari, Laterza I classici e altri testi saranno indicati durante il corso delle lezioni.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Giuseppe Roccaro