

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>STUDI STORICI</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2014/2015
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/01
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline letterarie, linguistiche, storiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14446
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Pietro Corrao</b> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Mercoledì, 10-14 (possibile concordare altro orario via e-mail per studenti lavoratori)

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>
<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>
Acquisizione del lessico proprio della storiografia medievistica, dei principali strumenti metodologici e storiografici Acquisizione delle conoscenze relative ai maggiori temi della storia medievale
<i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>
Comprendere le differenze fra le maggiori tipologie delle fonti e degli strumenti bibliografici della medievistica Comprendere un saggio storiografico di carattere specialistico.
<i>Autonomia di giudizio:</i>
Capacità di valutare differenti opzioni e interpretazioni storiografiche

<i>Abilità comunicative:</i>
Capacità di illustrare con lessico specifico i maggiori temi della storia medievale
<i>Capacità di apprendere:</i>
Orientamento nel campo degli strumenti della conoscenza delle tematiche medievistiche (riviste, edizioni di fonti, saggi, manuali)

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</b> Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alla definizione del concetto, della periodizzazione del Medioevo europeo.
--

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Medioevo: concetto e storia (sec. XV-XIX)
2	Fonti e metodi della medievistica
2	Primo medioevo: la trasformazione del mondo antico
2	La cristianizzazione
2	Chiese locali e monasteri
2	L'incontro romano-germanico: etnogenesi e strutture di convivenza
2	L'incontro romano-germanico: insediamenti/la vicenda dei Franchi
2	Strutture sociali , economie, istituzioni
2	Oriente e Occidente
2	Il Pieno medioevo: formazione dei caratteri originali dell'occidente
2	L'espansione territoriale: "reconquistas"
2	Il fenomeno urbano
2	La "rivoluzione commerciale"
2	Frammentazione e ricomposizione dei poteri
2	La costruzione della Chiesa cattolica romana
2	Il tardo medioevo: Crisi e trasformazione nel XIV-XV secolo
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>1. P.Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma 2002</p> <p>2. C. Azzara, Le civiltà del Medioevo, Il Mulino, Bologna 2004</p> <p>3. P. Delogu, Introduzione allo studio della storia medievale, Il Mulino, Bologna 2003 limitatamente ai capitoli I, II, III, IV, VI)</p> <p>4. AA. VV. Storia medievale, Donzelli, Roma 1998</p> <p>Di questo manuale vanno considerati i saggi di:</p> <p>G. Sergi, L'idea di medioevo</p> <p>C.La Rocca, I cristianesimi</p> <p>P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia</p> <p>C.Wickham, Economia altomedievale</p> <p>S.Carocci, Signori, castelli, feudi</p> <p>G.Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia</p> <p>G.Petralia, Crescita ed espansione</p> <p>E.Artifoni, Città e comuni</p> <p>A. Benvenuti, La religiosità eterodossa</p> <p>Gli studenti che, per documentati motivi, non potranno frequentare il corso, aggiungeranno al programma di studio:</p> <p>P.Corrao, M.Gallina, C.Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Laterza, Roma-Bari 2001 (limitatamente alle pp.5-168)</p> <p>G. Albertoni, L. Provero, Il feudalesimo in Italia, Carocci 2003</p>

Si consiglia di non accumulare lo studio dei testi alla fine del corso, in vista della preparazione all'esame, ma di utilizzarli costantemente per anticipare con la lettura individuale le tematiche che vengono trattate nelle lezioni e per sistematizzare le conoscenze acquisite.

L'uso di un buon atlante storico offre una insostituibile sintesi visiva degli eventi e dei processi inerenti ai temi del corso; si consiglia: Cammarosano P., Mezzone F., *Piccolo atlante di storia medievale, 249-1492*, ed. CERM, Trieste 2007; in alternativa, è disponibile on line L'Atlas periodique de l'Europe all'URL: <http://www.euratlas.com/sommaire.htm>

Lo studente che sentisse il bisogno di riprendere le proprie conoscenze scolastiche in materia potrà fare ricorso ad un buon manuale scolastico (per la scelta del quale si consiglia di rivolgersi al docente) o il manuale universitario G. Vitolo, *Medioevo*, Sansoni, Firenze 2000.

Per una rapida informazione su concetti e termini specifici del linguaggio storiografico, si consultino:

- Dizionario di storia, Bruno Mondadori, Milano, 1993
- Dizionario di storiografia, Bruno Mondadori, Milano, 1996
- A. Barbero, C. Frugoni, *Dizionario del medioevo*, Laterza, Bari 1994

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Pietro Corrao*

