

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2016/2017
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
INSEGNAMENTO	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06461
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ING-INF/05
DOCENTE RESPONSABILE	DOCENTE DA DESIGNARE
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta (test a risposte multiple)
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei fondamenti dell'informatica e dei calcolatori per comprenderne la complementarietà e il loro uso. Conoscenza delle principali applicazioni della linguistica computazionale e dei concetti che ne sono il fondamento. Conoscenza della logica alla base di linguaggi di markup.

Autonomia di giudizio

Saper valutare la bontà di una soluzione in termini di efficienza ed efficacia.

Abilità comunicative

Saper usare la giusta nomenclatura per condividere opinioni o condividere analisi e sintesi di requisiti.

Capacità d'apprendimento

Saper applicare quanto appreso alle proprie esigenze professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

Formare linguisti che conoscano le possibilità offerte dal trattamento automatico dell'informazione per i propri scopi, per poterne usufruire direttamente o per poterne richiedere l'implementazione con cognizione

PROGRAMMA DIDATTICO

Introduzione all'informatica.

Gli algoritmi Rappresentazione binaria dell'informazione Architettura dei calcolatori.

Software di sistema Linguistica computazionale Espressioni regolari Linguaggi di markup

**TESTI
CONSIGLIATI**

G. Micheal Schneider, Judith L. Gersting, "Informatica" Lenci, Montemagni, Pirrelli. "Testo e Computer".
Carrocci Ed. 2005 Slides utilizzate a lezione e note integrative messe a disposizione online