

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – CANALE DI AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	DIRITTI UMANI
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	8841
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	SCHIAVELLO ALDO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	FILOSOFIA DEL DIRITTO DIRITTO COSTITUZIONALE 1
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI, SEMINARI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA SCRITTA IN ITINERE/ESAME FINALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUNEDÌ 11:00-13:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprensione dei principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione dei principi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani alla trattazione di problemi concreti

Autonomia di giudizio

Sviluppo di capacità di indagine autonoma e riflessione critica

Abilità comunicative

Comunicare efficacemente e con proprietà di linguaggio anche in contesti di argomentazione dialogica

Capacità d'apprendimento

Sviluppo di capacità di ricerca e di elaborazione concettuale autonome

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Comprensione critica delle linee essenziali della pratica contemporanea dei diritti umani

	DENOMINAZIONE DEL CORSO "L'età dei diritti e la sua fine"
ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
4	I parte- Teoria ed etica dei diritti umani.
4	Le origini ideali dei diritti umani e le basi antropologiche.
4	La classificazione dei diritti.
4	I diritti umani tra cittadinanza e comunità internazionale.
4	Diritti e morale.
4	Sull'universalità dei diritti umani
4	Il problema del fondamento filosofico dei diritti.
4	L'età dei diritti e la sua fine.
4	II parte L'evoluzione della protezione dei diritti umani.
4	La Dichiarazione Universale.
4	I patti Internazionali.
2	La protezione regionale dei diritti umani con particolare riferimento alla Convenzione Europea.
2	La protezione internazionale dei diritti umani.
TESTI CONSIGLIATI	Per tutti: 1. A. Schiavello , <i>La fine dell'età dei diritti</i> , in <i>Etica e Politica</i> , XV, 2013,1, pp.120-145 (2a) Studenti frequentanti (saranno considerati frequentanti gli studenti

che avranno seguito almeno i due terzi del corso, pari a 16 lezioni , ossia 32 ore)

Materiali forniti nel corso delle lezioni.

(2b) Studenti non frequentanti

L. Ferrajoli, *Diritti fondamentali. Un dibattito teorico*, a cura di E. Vitale, Laterza, Roma-Bari 2001.

Strumenti utili (non facenti parte del programma d'esame)

(1) La *Dichiarazione universale dei diritti umani* (UDHR, 1948):

<http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml>.

In italiano:

<http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=itn>.

(2) Testi normativi: v. i link in appendice a Nickel, James, "Human Rights", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2010 Edition)*, Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/entries/rights-human/#Oth..>