

| | |
|--|---|
| SCUOLA | SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI |
| ANNO ACCADEMICO | 2014-2015 |
| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE | GIURISPRUDENZA – CANALE DI AGRIGENTO |
| INSEGNAMENTO | DIRITTO COSTITUZIONALE I |
| TIPO DI ATTIVITÀ | BASE |
| AMBITO DISCIPLINARE | COSTITUZIONALISTICO |
| CODICE INSEGNAMENTO | 10100 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| NUMERO MODULI | / |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | IUS/08 |
| DOCENTE RESPONSABILE | SPATARO ORNELLA PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO |
| CFU | 9 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 153 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 72 |
| PROPEDEUTICITÀ | NESSUNA |
| ANNO DI CORSO | I |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | LEZIONI FRONTALI |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | FACOLTATIVA |
| METODI DI VALUTAZIONE | ESAME ORALE |
| TIPO DI VALUTAZIONE | VOTO IN TRENTESIMI |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° SEMESTRE |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | HTTP://PORTALE.UNIPA.IT/PERSONE/DOCENTI/S/ORNELLA.SPATARO |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione del concetto di stato e dei suoi elementi costitutivi, delle diverse forme di stato, della struttura e dei caratteri dello stato moderno, con particolare riferimento ai processi evolutivi connessi all'integrazione europea e alla globalizzazione.

Conoscenza e capacità di comprensione del concetto della nozione di rappresentanza politica e della storia e del ruolo dei partiti politici, del principio della separazione dei poteri, dei rapporti tra i poteri, delle diverse forme di governo dei sistemi democratici.

Conoscenza e capacità di comprensione della nozione di costituzione, con particolare riferimento alla costituzione repubblicana ed alla storia costituzionale italiana, ai contenuti, all'interpretazione e all'attuazione della Costituzione e al suo procedimento di revisione.

Conoscenza e capacità di comprensione del sistema delle fonti italiane, del principio della riserva di legge, dei rapporti tra le fonti e dei criteri della loro interpretazione, della loro articolazione e delle relazioni tra le fonti europee.

Conoscenza e capacità di comprensione della forma di governo italiana, della struttura e del funzionamento del Governo, del Parlamento e del Presidente della Repubblica e dei loro rapporti, con particolare riferimento all'equilibrio tra i diversi poteri disegnato dalla Costituzione.

Conoscenza e capacità di comprensione dei diversi sistemi di giustizia costituzionale e del ruolo della Corte costituzionale, con riferimento alle sue diverse funzioni (sindacato di legittimità costituzionale, risoluzione dei conflitti tra poteri, controllo di ammissibilità del referendum abrogativo, giudizio sui reati presidenziali) e alla tipologia delle sue decisioni, nonché alle tecniche di giudizio.

Conoscenza e capacità di comprensione dei diritti e delle libertà fondamentali nel sistema costituzionale italiano, con riguardo alla loro evoluzione nell'interpretazione del giudice costituzionale e alle forme di tutela.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione del proprio ruolo di soggetto attivo dell'ordinamento costituzionale e della società in generale, attraverso l'esercizio e la tutela delle posizioni giuridiche soggettive di cui si è titolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione delle diverse tipologie di atti normativi, primari e secondari, e dei processi di formazione e di applicazione delle regole normative, nonché della loro interpretazione, anche alla luce del diritto europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione delle decisioni del giudice costituzionale e dei loro effetti nell'ordinamento giuridico.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e analizzare, sulla base delle proprie conoscenze ed idee, in modo autonomo e critico le regole giuridiche, nel loro contenuto e nella loro evoluzione, anche in relazione al processo di integrazione europea, nonché gli eventi che ne caratterizzano il funzionamento della forma di governo, anche alla luce dell'assetto dei partiti e del sistema politico contemporaneo.

Capacità di ricercare in modo autonomo i materiali giuridici necessari per la propria formazione e lo svolgimento del successivo percorso di studio.

Abilità comunicative

Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati.

Abilità nell'operare collegamenti tra le diverse parti della disciplina e tra discipline diverse, abilità nell' esporre, comunicare e argomentare i risultati del proprio studio personale.

Abilità e consapevolezza del significato dei termini giuridici e del linguaggio specialistico.

Capacità d'apprendimento

Apprendimento consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del sistema costituzionale, dei principali istituti del diritto costituzionale, delle singole fonti normative e del loro concreto utilizzo, alla luce dell'esperienza contemporanea, e degli effetti di ricaduta

sull'ordinamento interno degli ordinamenti internazionale e sovranazionale.

Capacità di apprendere, di aggiornare e di approfondire in modo costante le conoscenze acquisite e di utilizzare in modo proprio ed adeguato il materiale bibliografico e gli strumenti e i supporti informatici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialità e di competenza).

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie ad interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere e valutare la conformità di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

| INSEGNAMENTO | |
|----------------------------------|--|
| | DENOMINAZIONE DEL CORSO “DIRITTO COSTITUZIONALE” |
| ORE FRONTALI 72 | LEZIONI FRONTALI |
| | PROGRAMMA DEL CORSO |
| 1 | Lo Stato come ordinamento giuridico: definizione ed evoluzione storica. |
| 1 | Sovranità e potere politico nell'economia globale; l'integrazione europea e le sue ricadute sull'ordinamento interno. |
| 2 | Popolo e cittadinanza; le questioni connesse al multiculturalismo della società odierna. Territorio e sovranità nell'epoca della globalizzazione. |
| 1 | I rapporti tra ordinamento interno e ordinamento internazionale. |
| 1 | Democrazia diretta e democrazia rappresentativa. |
| 4 | Le forme di Stato: definizioni e tipologia. Dallo Stato assoluto allo Stato di democrazia pluralista. Stato unitario e Stato federale. Lo Stato regionale e le autonomie territoriali. |
| 4 | |
| 2 | Le forme di governo: concetto, classificazioni, modelli. |
| 5 | L'organizzazione costituzionale e la separazione dei poteri. La Pubblica Amministrazione. |
| | La rappresentanza politica, il diritto di voto, i partiti politici e i sistemi |

| | |
|---|--|
| | elettorali. |
| 5 | La Costituzione: concetto e significati. Potere costituente e poteri costituiti. |
| 6 | La revisione costituzionale |
| 4 | La forma di governo italiana. Il Parlamento. |
| 2 | Il Governo. |
| 4 | Il processo di bilancio tra Governo e Parlamento. |
| 1 | Il Presidente della Repubblica. |
| 7 | La Pubblica Amministrazione. La funzione giurisdizionale. |
| | Le fonti del diritto: concetto e tipologia. Disposizioni e norme. |
| | L'interpretazione. Il sistema delle fonti e i criteri di risoluzione delle antinomie. Le riserve di legge. |
| 9 | Le fonti europee, statali, regionali, locali.(9) |
| 8 | La giustizia costituzionale. La Corte costituzionale: composizione e funzionamento. Il controllo di costituzionalità delle leggi e degli atti aventi forza di legge. I conflitti di attribuzione. Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo. La giustizia politica. Le decisioni della Corte costituzionale.(8) |
| 6 | I diritti e le libertà fondamentali. I doveri costituzionali.(6) |
| | Testi consigliati |
| | Lo studente può adottare qualsiasi manuale di Diritto Costituzionale, purché aggiornato; in particolare, si consiglia: |
| | R. BIN- G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, ultima edizione, Giappichelli, Torino. |
| | Inoltre, lo studio del Diritto Costituzionale non può prescindere dalla lettura attenta della Costituzione italiana e dei principali testi normativi rilevanti per il diritto pubblico. A tal fine può essere utilizzata qualsiasi raccolta normativa, purché aggiornata. |