

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI STORICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2016/2017
ANNO DI CORSO	Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	09988
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Antonietta Russo <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + visite in campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 8.30-13.30, Dipartimento Culture e Società, Viale delle Scienze, Edificio 2, piano I

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprensione della materia, attraverso la trattazione di temi specifici inerenti al proprio campo di studio e il supporto di libri di testo di livello avanzato. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare gli strumenti della ricerca storica allo studio e all'approfondimento di temi di interesse storiografico. Autonomia di giudizio Capacità di interpretare i dati acquisiti per formulare, attraverso la riflessione su temi etici e sociali, giudizi autonomi. Abilità comunicative Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non
--

specialisti.

Capacità d'apprendimento

Sviluppo di quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un buon grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Guidare lo studente alla piena comprensione e alla conoscenza critica della storia della Sicilia medievale –dagli Arabi agli Aragonesi- nelle sue vicende politiche, istituzionali, economiche e socio-culturali. Verrà approfondito il periodo della fine del Trecento in cui, dopo la morte di Federico IV, si assiste alla formazione, con l'esperienza del vicariato collettivo, di “signorie” anche in Sicilia. Si analizzerà, in particolar modo, il sistema di potere e di controllo territoriale realizzato dalla famiglia Peralta.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
3	Le fonti per la storia della Sicilia medievale: lezione presso l'Archivio di Stato di Palermo
1	L'espansionismo islamico: gli Arabi in Sicilia
3	L'insediamento dei Normanni nell'Italia Meridionale; La conquista normanna della Sicilia e la fondazione del <i>Regnum</i>
1	Il passaggio dalla monarchia normanna alla monarchia sveva
2	Federico II: stupor mundi o uomo del suo tempo?
1	Il tramonto della dinastia sveva
1	La Corona d'Aragona: formazione ed espansione
1	La monarchia di Carlo I d'Angiò
2	Il Vespro: le cause; le fonti; le interpretazioni storiografiche
2	La Sicilia del Trecento: da Giacomo II a Federico IV
6	Il vicariato collettivo; le “signorie” in Sicilia; l'esempio dei Peralta
2	I Martino
1	Maria d'Aragona e Bianca di Navarra
1	Il Compromesso di Caspe
2	Alfonso il Magnanimo
1	Ferrante di Napoli
TESTI CONSIGLIATI	S. Tramontana, <i>Il Mezzogiorno medievale, Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI-XV</i>, Carocci, Roma, 2000. M. A. Russo, <i>I Peralta e il Val di Mazara nel XIV e XV secolo. Sistema di potere, strategie familiari e controllo territoriale</i>, Salvatore Sciascia editore, Caltanissetta – Roma, 2003.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Maria Antonietta Russo