SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	**SCIENZE FILOSOFICHE**
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	**FILOSOFIE DELL'ETA' CONTEMPORANEA**
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/06
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	16335
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	**Andrea Le Moli** ***Ricercatore Universitario*** ***Università di Palermo***
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 9-12 IV piano ed. 12 previo appuntamento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza di alcuni temi salienti della disciplina nel loro sviluppo storico – critico, articolazione di modelli di comprensione, presentazione di prospettive di argomentazione e riflessione specifica.

Autonomia di giudizio

Elaborazione autonoma di giudizi e capacità di far interagire con le conoscenze e competenze pregresse i temi e i modelli interpretativi elaborati.

Abilità comunicative

Adeguata presentazione dei temi, loro contestualizzazione storica e critica, capacità argomentativa e riflessiva, attitudine alla discussione filosofica e analisi dei modelli di conflitto logico – argomentativo nella loro resa dialogica.

Capacità d'apprendimento

Sviluppo di un adeguato grado di autonomia nell'elaborazione delle conoscenze e tematiche acquisite.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO
Sviluppo di competenze sui temi, i modelli storici, gli approcci metodologici salienti della disciplina, e capacità di fare interagire adeguatamente tali modelli nel quadro del dibattito filosofico e storico – culturale contemporaneo. Crescita individuale come soggetto razionale capace di comprendere, argomentare, difendere e se il caso riformulare o rigettare una tesi filosofica. Sviluppo dell'attitudine alla discussione libera e al lavoro cooperativo e di gruppo.

N. ORE PREVISTE	**LEZIONI FRONTALI**
10	Breve presentazione delle principali istanze critiche del '900 alla metafisica: esistenzialismo, strutturalismo, filosofia analitica, neopositivismo logico, post-niccianesimo, decostruzionismo
10	Analisi critica di testi tratti dalle più importanti prospettive critiche (vedi elenco testi consigliati)
10	Descrizione di possibili percorsi alternativi di rifondazione o riformulazione della metafisica a partire da uno o più autori contemporanei (vedi elenco testi consigliati)
TESTI CONSIGLIATI	Saranno presentati brani tratti dai seguenti testi: Heidegger, "Che cos'è metafisica?"; Carnap, "Elimination of Metaphysics"; Wittgenstein, "Tractatus Logico-Philosophicus" Quine, "The two dogmas of Empiricism" Austin, "How to make things with words" Goodman, "Ways of Worldmaking" Adorno, "Dialettica negativa" Palumbo, "Finitezza e crisi del senso" Varzi (a cura di), "Metafisica"

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Andrea Le Moli