

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze delle attività motorie e sportive
INSEGNAMENTO	Prevenzione e Promozione dello stato di Salute nell'Età Evolutiva
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta
CODICE INSEGNAMENTO	05745
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	Caterina Mammina Prof. associato Università di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeigiuridiche/chedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazione interattiva
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Elaborato scritto sotto forma di proposta progettuale su tematiche di educazione alla salute in età infantile ed adolescenziale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeigiuridiche/chedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitaemotorieesportive2118/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://portale.unipa.it/persona/docenti/m/caterina.mammina

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Adeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati. Capacità applicative e competenze multidisciplinari Capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di utilizzare il metodo epidemiologico nella lettura ed elaborazione di dati. Autonomia di giudizio
--

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, indispensabili per lavorare autonomamente e per l'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento a solide basi culturali e collegamenti trasversali delle conoscenze e a valutazione ed interpretazione di dati.

Abilità nella comunicazione

Abilità nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacità di lavorare in gruppo.

Capacità di apprendere

Capacità di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a lauree magistrali, master di primo livello e altre attività formative post-lauream.

La verifica avverrà durante la prova finale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Prevenzione primaria, promozione della salute ed educazione alla salute sono le modalità con cui malattie trasmissibili e non trasmissibili possono essere controllate ed evitate. Le tre modalità di prevenzione corrispondono alla progressiva acquisizione da parte della popolazione e dei singoli individui di acquisire consapevolezza dei propri bisogni di salute e capacità di gestire e migliorare il proprio stato di salute.

La disciplina si propone di offrire le conoscenze di base sulle tematiche sopra descritte con applicazione specifica all'ambito dell'età prescolare e scolare e sugli aspetti metodologici della proposta, gestione e valutazione di una proposta progettuale.

ORE	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del Corso - Terminologia
2	Prevenzione primaria, promozione della salute ed educazione alla salute (empowerment)
2	Prevenzione delle malattie trasmissibili
4	Malattie prevenibili con le vaccinazioni
4	Stili di vita e salute nell'infanzia e nell'adolescenza
2	Prevenzione degli infortuni nell'infanzia e nell'adolescenza, con particolare riferimento agli ambienti sportivi e all'attività motoria
4	L'attività motoria come prevenzione e come terapia
4	Metodi di valutazione dell'efficacia di un intervento educativo
24	
TESTI CONSIGLIATI	Materiale didattico fornito dal docente