

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze delle attività motorie e sportive
INSEGNAMENTO	Metodologia epidemiologica
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta
CODICE INSEGNAMENTO	05154
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	Caterina Mammina Prof. associato Università di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazione interattiva
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta costituita da sei quesiti strutturati o tre a risposta aperta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://portale.unipa.it/personedocenti/m/caterina.mammina

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Adeguate conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati.</p> <p>Capacità applicative e competenze multidisciplinari Capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di utilizzare il metodo epidemiologico nella lettura ed elaborazione di dati.</p> <p>Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, indispensabili per lavorare autonomamente e per l'inserimento nel mondo del lavoro, con</p>

particolare riferimento a solide basi culturali e collegamenti trasversali delle conoscenze e a valutazione ed interpretazione di dati.

Abilità nella comunicazione

Abilità nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacità di lavorare in gruppo.

Capacità di apprendere

Capacità di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a lauree magistrali, master di primo livello e altre attività formative post-lauream.

La verifica avverrà durante la prova scritta finale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

L'epidemiologia è uno strumento di lettura e interpretazione della realtà, che propone un metodo scientifico per rispondere alle domande: dove e quando accade un evento di interesse, chi è coinvolto, quanto è importante il suo impatto e, in un secondo e fondamentale momento, perché accade.

La disciplina si propone di offrire le conoscenze di base per comprendere il metodo epidemiologico e le sue applicazioni.

ORE	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del Corso - Terminologia
2	Concetti di base di demografia – Fonti dei dati – Misure (rapporti, proporzioni, tassi)
4	Concetti di base di epidemiologia e disegno degli studi epidemiologici
2	Misure di occorrenza e di associazione
2	Associazione statistica e relazione causa-effetto
2	Epidemiologia descrittiva. Studi trasversali (survey)
4	Studi analitici: studio di coorte
4	Studi sperimentali
2	Nozioni sulla scelta e sulla dimensione del campione
24	
TESTI CONSIGLIATI	Lo Palco PL, Tozzi AE. Epidemiologia facile. Il Pensiero Scientifico Editore Materiale didattico su supporto informatico fornito dal docente