

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2015/16
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	ASSISTENZA SANITARIA
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante, Affine,
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Classe L/SNT4
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>C.I. Biofisiologia della riproduzione e sessuologia</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	Med/40, med/50
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Prof Alessandra Vassiliadis Qualifica Università di appartenenza
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	Nome e Cognome Ricercatore Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)</b>	Nome e Cognome Qualifica Università di appartenenza
<b>CFU</b>	(come da manifesto)
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula A (Igiene) – Dipartimento di scienze per la Promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Come da calendario del CdS
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giorni e orari di ricevimento

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>  Si riferiscono all’insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono.  Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino  <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  <b>Autonomia di giudizio</b>  <b>Abilità comunicative</b></p>
---

<b>Capacità d'apprendimento</b>
---------------------------------

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2015/2016
<b>CORSO DI LAUREA</b>	ASSISTENZA SANITARIA
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	<b>MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienza dell'assistenza sanitaria
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17386
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/50
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	dott. Butera Angelo Assistente Sanitario specialista in Scienze della Prevenzione (Laurea Magistrale)
<b>CFU</b>	4 CFU
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	40
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula A (Igiene) – Dipartimento di scienze per la Promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali (4 CFU) in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	- Intervento pratico (role playing) in situazioni esemplificative con autovalutazione - Analisi e supervisione di altri interventi - Stesura di un documento - Votazione in trentesimi
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	La valutazione verte sull' applicazione corretta della prassi operativa, chiarezza redazionale, appropriatezza terminologica ed espositiva nonché capacità critica e di sintesi. Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Semestrale
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	I semestre lezioni frontali del II anno come riportato sul calendario didattico 2015/2016 del CdL
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Previo appuntamento via e-mail ( <a href="mailto:angelo.butera@yahoo.it">angelo.butera@yahoo.it</a> ) o telefonico: 3922423397

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>

Unire conoscenze tecniche alle risorse personali degli studenti, al fine di costruire competenze orientate a modalità operative pratiche concrete, utili a un'efficace relazione di counseling. Fornire agli allievi un orientamento di base sui modelli di spiegazione dei fenomeni collettivi, secondo orientamenti teorici quali il costruttivismo sociale e l'interazionismo simbolico. L'obiettivo è arrivare a ragionare secondo modalità critiche su come i processi relazionali guidano e influenzano il pensiero e il conseguente comportamento individuale e sociale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscere e saper applicare interventi in relazione alla biofisiologia della riproduzione e la sessuologia dell'uomo e della donna.

Effettuare una rilevazione anamnestica in relazione alle conoscenze acquisite.

Conoscere l'individuo in relazione alle principali patologie dell'uomo e della donna.

Conoscere e sapere applicare interventi nella sfera socio-affettiva del genere umano.

### **Autonomia di giudizio**

Ha la capacità di interpretare e scegliere dati al fine di determinare giudizi autonomi.

### **Abilità comunicative**

Capacità di comunicare con i colleghi usando correttamente le informazioni che ha acquisito. E' in grado di lavorare in gruppo.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di integrare le proprie conoscenze consultando dati, pubblicazioni scientifiche propria delle attività svolte durante il periodo di tirocinio.

<b>MODULO</b>	<b>MED/50 Scienze Tecniche Mediche Applicate C.I. Biofisiologia della riproduzione e sessuologia</b>
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MED/50 Scienze Tecniche Mediche Applicate</b>            Il modulo di <b>MED/50 Scienze Tecniche Mediche Applicate</b> intende affrontare le tematiche riferite a modalità operativa, tecniche e strumenti impiegate dall'Assistente sanitario, fondate sull'evidenza scientifica, che sviluppino le abilità di risoluzione di problemi e attuazione d'intervento sistematizzato nell'ambito dell'area della riproduzione e sessuologia.            Alla conclusione del modulo lo studente dovrà essere in grado di: applicare le conoscenze acquisite durante il primo anno e pianificare l'intervento professionale avvalendosi di un lessico tecnico- scientifico</p>	
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI</b>
<b>60</b>	<p><b>COUNSELING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ascolto come primo strumento della comunicazione</li> <li>- Il progetto d'aiuto con l'altro e non per l'altro</li> </ul> <p><b>PSICOLOGIA SOCIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve introduzione storica della psicologia sociale</li> <li>- La costruzione sociale e la comunicazione interpersonale</li> <li>- I gruppi sociali: gli stereotipi e il pregiudizio</li> </ul>

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	I testi di riferimento utilizzati sono i medesimi proposti dai docenti delle rispettive discipline svolte durante il primo anno accademico. Materiali tecnologici e multimediali.

	<b>ESERCITAZIONI</b>
	<p>Laboratori tecnico pratici con casi presentati specifici per argomento; ricerca dello studente del materiale bibliografico e dei link utili per la risposta ai quesiti posti del problema</p> <p><b>COUNSELING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning by doing</li> <li>- Analisi di filmati, siti web e documenti</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Produzione di un documento</li> </ul> <p>Lezioni interattive</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	A scelta del docente