

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LETTERE Curriculum Moderno
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE (M – Z)
TIPO DI ATTIVITA'	Attività formative affini o integrative
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/01
CODICE INSEGNAMENTO	04770
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Luisa Brucale <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali – o altro
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria/ Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale- Scritta – Scritta ed orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Informazioni pubblicate nella pagina docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Il corso ha come prerequisiti la conoscenza e la capacità di comprensione della lingua italiana. Mira all'acquisizione, da parte dello studente, di adeguate conoscenze, competenze ed abilità relative al metalinguaggio tecnico delle discipline linguistiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso coniuga l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle esercitazioni pratiche e per questo forma studenti che saranno in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito nell'ambito dei fondamenti della linguistica teorica. Autonomia di giudizio A conclusione del corso lo studente sarà in grado di valutare criticamente le implicazioni e i risultati delle principali teorie linguistiche del '900 Abilità comunicative Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a

interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Al termine del corso lo studente risulterà in possesso di salde conoscenze di base, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di individuare e elaborare percorsi di approfondimento sia in ambito professionale sia nell'eventuale prosecuzione degli studi magistrali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso intende offrire agli studenti i fondamenti teorici e gli strumenti metodologici di base per lo studio del linguaggio e delle lingue. Per l'esame viene richiesta una conoscenza dei vari livelli dell'analisi linguistica e la capacità di applicare principi di analisi a materiali linguistici.

Struttura sommaria del corso: • Nozioni generali di Linguistica teorica • Fonetica e fonologia • Morfologia • Grammatica • Lessico • Semantica • Pragmatica

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
3	Introduzione ai temi principali del corso e cenni di storia della linguistica del 900
3	Proprietà dei codici verbali
3	Fonetica
3	Fonologia
3	Fonologia
3	Tipologia morfologica
3	Morfologia derivazionale: derivazione
3	Morfologia derivazionale: composizione e altri processi
3	Morfologia flessiva
3	Grammatica
3	Categorie grammaticali
3	Funzioni grammaticali
3	Grammaticalizzazione e altri fenomeni di mutamento
3	Lessico: struttura delle categorie
3	Lessico: rapporti sintagmatici e paradigmatici
3	Tipologia sintattica
3	Dislocazioni e altri fenomeni di focalizzazione/defocalizzazione
3	Semantica
3	Semantica dei prototipi e teorie della categorizzazione linguistica
3	Elementi di pragmatica
TESTI CONSIGLIATI	Opzione 1: - Simone, Raffaele, Fondamenti di Linguistica, McGraw-Hill. Esclusi i capp. 4 e 5. - Basile, Grazia et alii, Linguistica generale, Carocci (capp. 3 - Fonetica - e 4 - Fonologia). - Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta (2008), La struttura delle parole, Bologna, Il Mulino. - Appunti sulla teoria della grammaticalizzazione, dispensa curata dalla Dott.ssa Egle Mocciaro (scaricabile dalla pagina del docente sul sito della facoltà). Opzione 2: - Basile, Grazia et alii, Linguistica generale, Carocci (esclusi il capitolo 10) - Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta (2008), La struttura delle parole, Bologna, Il Mulino. - Appunti sulla teoria della grammaticalizzazione, dispensa curata dalla Dott.ssa Egle Mocciaro (scaricabile dalla pagina del docente sul sito della facoltà). Le due opzioni sono equivalenti. Gli studenti potranno scegliere liberamente l'una o l'altra.

COMPILATO E FIRMATO

Da Prof. Luisa Brucale