

SCUOLA	Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Sviluppo economico e cooperazione internazionale
INSEGNAMENTO	Storia moderna e contemporanea
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline storico-antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	14177
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	Docente a contratto
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	136
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	64
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa ma consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	da definire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere adeguatamente il periodo storico analizzato; identificare gli snodi fondamentali dell'Età moderna e contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di: cogliere nessi e relazioni tra fattori storici di tipo diverso: di carattere politico-istituzionale, economico-sociale, scientifico-culturale; decifrare tipi diversi di fonti e coglierne i significati; organizzare le conoscenze secondo un livello critico adeguato; orientarsi con sicurezza fra le più recenti problematiche storiografiche.

Autonomia di giudizio

Sostenere argomentazioni coerenti sulla base delle conoscenze acquisite.

Sviluppare e potenziare il senso critico. Orientarsi adeguatamente, tramite la conoscenza del passato, nella comprensione del presente e nella riflessione critica su tematiche rilevanti ad esso connesse.

Abilità comunicative

Uso appropriato del linguaggio storiografico. Esposizione coerente e logica dei contenuti appresi.

Abilità nel relazionare sui contenuti appresi anche all'interlocutore non specialista.

Capacità d'apprendimento

Capacità di:

cogliere adeguatamente la problematicità storica; individuare, analizzare e interpretare correttamente le problematiche fondamentali della disciplina; vagliare in modo autonomo gli strumenti di ricerca, condurre ricerche bibliografiche e trarne informazioni per il proprio aggiornamento; rielaborare autonomamente le tematiche di studio come base per accedere ad ulteriori approfondimenti e studi successivi: laurea magistrale, master universitari, ecc.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si propone di svolgere alcuni dei temi fondamentali relativi alla genesi del mondo moderno e ai caratteri peculiari di quello contemporaneo, con specifico riguardo agli aspetti politico-istituzionali e alle trasformazioni economico-sociali dei secoli XVIII-XX. Particolare attenzione sarà data alla storia della Sicilia nell'età moderna e contemporanea.

CORSO	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
48	a) <i>Il mondo moderno e contemporaneo: temi e problemi</i>
2	L'età moderna e l'età contemporanea: problemi di periodizzazione. La parola chiave: <i>moderno</i> ; la parola chiave: <i>contemporaneo</i>
2	La società di «ancien régime».
2	La genesi della monarchia costituzionale in Inghilterra.
4	La formazione degli Stati Uniti d'America.
2	La "Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino" del 1789.
2	Le origini della prima rivoluzione industriale
2	L'età delle ideologie.
4	Dalle rivoluzioni del 1848 all'unità italiana.
4	La seconda rivoluzione industriale. Verso la società di massa.
4	La Grande Guerra.
4	Mass media e politica.
4	L'età dei totalitarismi. Nazifascismo e comunismo.
4	La seconda guerra mondiale e lo sterminio degli ebrei.
4	Il dopoguerra in Italia e nel mondo.
4	Società postindustriale e globalizzazione.
16	b) <i>Economia e società nella Sicilia borbonica</i> <i>La Sicilia nell'età moderna e contemporanea attraverso l'opera di Pietro Lanza di Scordia</i>
4	Intellettuali e impegno civile
4	L'attività politica e culturale di P. Lanza di Scordia
4	La pubblicistica: istruzione, opere pubbliche, modernizzazione della Sicilia
2	L'opera saggistica: <i>Dello spirito di associazione</i>
2	L'opera storica: <i>le Considerazioni sulla storia di Sicilia</i>
TESTI CONSIGLIATI	Testi di riferimento: a) <i>Il mondo moderno e contemporaneo: temi e problemi</i> - Un aggiornato manuale per i licei. A chi ne fosse sprovvisto, si consiglia: Giardina-Sabbatucci-Vidotto, <i>Guida alla storia</i>, Laterza, Roma-Bari 2010*; oppure: Sabbatucci-Vidotto, <i>Storia contemporanea</i>, Laterza, Roma-Bari 2013. (I capitoli da studiare saranno indicati durante il corso e pubblicati sulla pagina personale della docente sul sito della Facoltà) - Consigliata la consultazione dei capp. I e IV del testo: <i>L'età contemporanea</i>, a cura di P. Pombeni, Il Mulino, Bologna 2009. b) <i>La Sicilia nell'età moderna</i> - C. Castiglione, <i>Storiografia e impegno civile. Pietro Lanza di Scordia</i>, II edizione, Nuova Ipsa, Palermo 2008, I ristampa Palermo 2010. * Materiale didattico integrativo a supporto delle tematiche trattate nel corso è disponibile on line registrandosi all'indirizzo http://www.laterzalibropiuinternet.it/registrazione-modulo.php?tipo=1 e sarà unito a quello pubblicato alla pagina personale della docente. N.B. Il programma prevede la possibilità di scelte alternative, o di approfondimento, da concordare con la docente, o sulla parte generale o su argomenti relativi alla storia economico-sociale della Sicilia moderna.