STRUTTURA	Scuola Politecnica Dipartimento Seas
ANNO ACCADEMICO	2016/17
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	ECONOMIA E FINANZA
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA ECONOMICA
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine (TAF C)
AMBITO DISCIPLINARE	Economico
CODICE INSEGNAMENTO	03614
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	0
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M.GRR/02
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) (MODULO 2) (MODULO 3)	Docente a contratto
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	3°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Vedi il sito www.politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale e presentazione di una tesina facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Vedi il sito www.politecnica.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi il sito www.politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Si vuole fare acquisire agli studenti un linguaggio tecnico ed aiutarli a conoscere meglio la Terra e tutti i rami della disciplina geografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Verificare se ciò che gli studenti hanno imparato durante le lezioni sono in grado di applicarlo, ad esempio la lettura di una carta topografica.

Autonomia di giudizio

Valutare i risultati degli studi sulla popolazione ed essere capaci di giudicare, ad esempio i motivi dell'evoluzione urbana di una città.

Abilità comunicative

Essere in grado di collaborare con i colleghi e di spiegare ad altri meno esperti argomenti geografici con chiarezza.

Capacità d'apprendimento

Approfondire le conoscenze geografiche seguendo seminari e convegni e completare la preparazione con master o corsi specialistici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio **1**

	GEOGRAFIA ECONOMICA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
OBIETTIVI FORMATIVI DELLA PRIMA PARTE	Conoscenza della evoluzione storica della geografia e della cartografia. Partendo dalle origini della terra si vuole seguire nel tempo la sua evoluzione naturale e poi le trasformazioni avvenute ad opera dell' Uomo. Indispensabile la conoscenza e l'utilizzo della cartografia, da quella tradizionale ai sistemi più attuali.
NUMERO LEZIONI	N. 12 LEZIONI PARTE 1
2	Introduzione allo studio della Geografia Economica , Storia della Geografia e Geografia Storica.
2	Geografia Generale: Forze esogene
2	Geografia Generale: Forze endogene
2	Contenuti e principi della Geografia Economica
2	Storia della cartografia
2	Cartografia attuale
TESTI CONSIGLIATI	Appunti delle lezioni della Prof. Rosa Tea Amato
OBIETTIVI FORMATIVI DELLA SECONDA PARTE	Si vuole approfondire lo studio geo-economico dai primi insediamenti umani alle megalopoli. In particolare l'evoluzione dei comuni della Sicilia analizzando i Censimenti Demografici e poi la Cina e gli U.S.A. dove lo sviluppo demografico ed economico offrono interessanti riflessioni di carattere geo-economico e sociale.
NUMERO LEZIONI	N. 24 LEZIONI PARTE 2
6	La popolazione terrestre
4	Formazione e sviluppo dei centri urbani
4	Le città del Nord e del Sud del Mondo a confronto
2	Popolazione e Territorio in Sicilia e nei Comuni Interni
2	Popolazione, società e territorio in Cina
2	Energie alternative in Cina
2	Energie alternative in U.S.A.
2	Conclusione e riepilogo delle lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>R.T. Amato - <i>Temi di Geografia Economica</i> – vol. II Palermo, Libreria Dante, 2007.</p> <p>R.T. Amato – C. Liberti: <i>Popolazione, Società e Territorio in Cina</i>, Annali Facoltà di Economia – 2008, Università di Palermo.</p> <p>R.T. Amato- <i>Energie alternative in Cina per la protezione</i></p>

	<p><i>dell'ambiente</i> - Annali Facoltà di Economia – 2010, Università di Palermo.</p> <p>C. Liberti- <i>Energie alternative in U.S.A. per la protezione dell'ambiente</i>- Dipartimento Scienze Statistiche e Matematiche, Facoltà di Economia, Università di Palermo, 2012.</p> <p>G. Corna Pellegrini - <i>La terra degli uomini</i> – Carocci, Roma, 2002.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI DELLA TERZA PARTE	Lo sviluppo economico è fortemente legato all' ambiente geografico da, qui la necessità di conoscere la geografia dei luoghi per una programmazione economica di sviluppo dove l'acqua e i trasporti sono determinanti.
NUMERO LEZIONI	N. 12 LEZIONI PARTE 3
4	Geografia e sviluppo economico
2	Trasporti nel Nord del Mondo
2	Trasporti nel Sud del Mondo
4	Distribuzione dell'acqua
TESTI CONSIGLIATI	<p>Appunti delle lezioni della prof. Rosa Tea Amato.</p> <p>AA.VV. - <i>Elementi di Geografia Economica e Politica</i> - Carocci, Roma, 2003.</p> <p>R.T. Amato – <i>L'acqua, l'inizio di tutte le cose</i> – Euno Edizioni, Enna 2011</p>