

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ARCHEOLOGIA (AGRIGENTO)
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/07
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
	Archeologia e antichità classiche e medievali
CODICE INSEGNAMENTO	01412
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Nunzio Allegro <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni sul campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia a dopo la pubblicazione del calendari o delle lezioni.per evitare coincidenze

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione. Si richiede la conoscenza approfondita delle problematiche inerenti il corso e la capacità di comprendere anche i fenomeni più complessi che saranno trattati durante le lezioni</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La conoscenza e la comprensione delle tematiche trattate nel corso e la possibilità di usufruire di una visione diretta dei monumenti consentirà di sviluppare non solo una capacità critica nella lettura dei fenomeni culturali e dei monumenti, ma stimolare ad interagire con altri ambiti del sapere unamistico</p> <p>Autonomia di giudizio. La conoscenza e la comprensione delle problematiche trattate nel corso, accompagnate da approfondimenti critici e dal confronto continuo e diretto con il docente, sia in aula che nel corso delle esercitazioni sul campo, stimoleranno le capacità critiche dello studente e la sua</p>
--

autonomia di giudizio

Abilità comunicative. La struttura seminariale della seconda parte del corso e la possibilità di discutere con il docente e con i colleghi i risultati delle ricerche individuali è certamente un mezzo efficace per stimolare le capacità comunicative

Capacità d'apprendimento. Si prevede di stimolare e sviluppare le capacità di apprendimento attraverso il confronto tra gli insegnamenti teorici, impartiti in aula, e la visione diretta dei principali siti archeologici e dei monumenti oggetto del corso

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Conoscenza approfondita della storia e delle testimonianze monumentali delle colonie greche della Sicilia e dell' Italia meridionale; approfondimento critico delle principali problematiche: topografia degli insediamenti, urbanistica, architettura sacra, civile e domestica, cultura figurativa. Attraverso le esercitazioni sul campo, che consistono in sopralluoghi nelle aree archeologiche e nei musei, si prevede di sviluppare negli studenti la capacità di lettura e di analisi critica e comparativa dei monumenti e della produzione artigianale e artistica delle singole città greche. In particolare, il lavoro seminariale su "Selinunte e i processi di acculturazione nella Valle del Belice tra VII e V sec. a.C.", accompagnato dai sopralluoghi nei siti archeologici, ha lo scopo di stimolare le capacità critiche degli studenti, iniziandoli alla lettura di fenomeni complessi che investono le dinamiche insediative del territorio e i rapporti tra culture diverse.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
4		Il quadro storico della colonizzazione greca in Occidente
4		Caratteri generali sulla topografia degli insediamenti coloniali
4		Urbanistica delle colonie greche d'Occidente
4		Architettura sacra, civile e domestica
4		Cultura figurativa
20		Selinunte e i processi di acculturazione nella Valle del Belice dal VII al V sec. a.C
		ESERCITAZIONI SUL CAMPO
6		Parco archeologico di Selinunte
2		Montagnoli di Menfi
2		Castello della Pietra
2		M. Castellazzo di Poggioreale
4		Monte Maranfusa
6		Monte Adranone e Museo Archeologico di Sambuca
4		Monte Jato
TESTI CONSIGLIATI		P.G.GUZZO, <i>Fondazioni greche. L'Italia meridionale e la Sicilia (VIII-VII sec. a.C.)</i> , Carroccio editore, Roma 2011; M. TORELLI, <i>Dei e Artigiani. Archeologia delle colonie greche d'Occidente</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 2011; D. MERTENS, <i>Città e monumenti dei Greci d'Occidente</i> , "L'Erma" di Bretschneider, Roma 2006. I testi relativi al corso monografico saranno segnalati agli studenti nel corso delle lezioni

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Nunzio Allegro