SCUOLA	Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Sviluppo economico e cooperazione internazionale
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	04677
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Anna Belladelli Ricercatore Università di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, seminari
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta con test a risposta multiple, <i>reading comprehension</i> e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://portale.unipa.it/persone/docenti/b/anna.belladelli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizioni delle abilità linguistiche e della terminologia specialistica necessarie per occupare ruoli diversi nel settore della cooperazione internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sviluppo delle abilità linguistiche necessarie per comprendere abstracts e articoli scientifici, per redigere documenti specialistici e per esprimersi in lingua inglese su argomenti di natura economica e internazionale.

Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità necessarie a individuare i diversi registri di una lingua straniera, il registro adeguato al settore lavorativo di pertinenza e conoscere le conseguenze derivanti da un uso errato di tale linguaggio.

Abilità comunicative Sviluppo delle capacità necessarie a relazionarsi in lingua inglese su argomenti che concernono la cooperazione internazionale, anche utilizzando il Web e le nuove tecnologie.

Capacità d'apprendimento Abilità nella ricerca bibliografica e consultazione delle banche dati terminologiche disponibili online. Capacità di analisi e interpretazione dei documenti inerenti al proprio settore di specializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI Il Corso di Lingua e traduzione inglese offre gli strumenti linguistici necessari per sviluppare l'apprendimento della lingua inglese e acquisire la conoscenza del linguaggio specialistico economico e della cooperazione internazionale.

CORSO	LINGUA INGLESE
	<i>ESP English online, offline, and worldwide</i>
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del corso e contestualizzazione all'interno nel curriculum.
10	Elementi di grammatica e sintassi. Come esprimere la <i>stance</i> in inglese, in particolare attraverso l'utilizzo delle espressioni modalizzate.
10	La diffusione dell'Inglese nel mondo e il suo ruolo di lingua franca delle comunità scientifiche. Le varietà dell'inglese contemporaneo. Varietà <i>native</i> e <i>non-native</i> .
10	Caratteristiche generali dei linguaggi specialistici del settore economico, sociologico e politico. Elementi di pragmatica della comunicazione e di <i>politeness</i> .
16	Web English, strategie di comunicazione online e utilizzo della lingua inglese nelle nuove tecnologie.
24	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il materiale di studio verrà fornito agli studenti durante le lezioni e avrà come base teorica la seguente bibliografia:</p> <p>Brown P., Levinson S. 1987, <i>Politeness: some universals in language usage</i>. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters).</p> <p>Cagliero R., Jenkins J. (eds.) 2010, <i>Discourses, Communities, and Global Englishes</i>, Bern: Peter Lang (selected chapters).</p> <p>Crystal D., 2003, <i>English as a Global Language</i>, Cambridge University Press (selected chapters).</p> <p>Crystal D., 2003, <i>The Cambridge Encyclopedia of the English language</i>, Cambridge University Press (selected chapters).</p> <p>Facchinetti R., Crystal D. (eds. 2010), <i>From International to Local English - And Back Again</i>, Bern: Peter Lang (selected chapters).</p>

Gagliardi C., Maley A. (eds.) 2010, *EIL, ELF, Global English: Teaching and Learning Issues*, Bern: Peter Lang (selected chapters).

Gotti M., 2003, *Specialized Discourse*, Bern: PeterLang (selected chapters).

Gudykunst W., Mody B. 2002, *Handbook of International and Intercultural Communication*, Sage (selected chapters).

Durante le lezioni e le esercitazioni saranno forniti articoli di giornale, articoli scientifici e documenti specialistici da analizzare in aula.