

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI STUDIO	Tecniche di Laboratorio Biomedico
CORSO INTEGRATO	Patologia Sistemica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze interdisciplinari cliniche
CODICE INSEGNAMENTO	13669
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Med/12 Med/13
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: MED/13)	Giuseppe Pizzolanti Ricercatore Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2: MED/12)	Vincenza Calvaruso Ricercatore Università di Palermo
CFU	6 (sei)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Assegnata dal coordinamento della Scuola di Medicina e
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario approvato dal CCdS
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì' e giovedì' dalle 12-14, da concordare per email

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali malattie gastrointestinali, epatiche e del sistema endocrino. Comprensione del linguaggio specialistico usato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per il riconoscimento e la diagnostica di laboratorio delle principali malattie gastrointestinali, epatiche e del sistema endocrino.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare correttamente, alla luce dei meccanismi fisiopatologici, il risultato degli esami di laboratorio nelle principali malattie gastrointestinali, epatiche e del sistema endocrino

Abilità comunicative

Esporre i risultati degli studi in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia

Capacità d'apprendimento

Capacità di integrare le informazioni date dal docente con la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet)

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Obiettivi dell'Insegnamento di Endocrinologia sono quelli di consentire allo studente l'acquisizione delle nozioni fondamentali (teoriche e pratiche) che gli permettano di valutare criticamente le metodologie pertinenti alla Endocrinologia in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo

	DENOMINAZIONE DEL MODULO 1: ENDOCRINOLOGIA
ORE FRONTALI: 30 2 3 5 5 4 2 3 4 2	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ul style="list-style-type: none">- Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Cenni storici, Ghiandole endocrine, ormoni, concetto di feedback- Azione degli ormoni, Assi ormonali- Diabete mellito: definizioni, fisiopatologia, biologia molecolare ed immunologia, diagnostica, clinica, complicazioni acute e croniche, cenni di terapia- Tiroide: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare ed immunologia, diagnostica di laboratorio, gozzo, ipertiroidismo ed ipotiroidismo, malattia di Hashimoto, malattia di Graves-Basedow.- Tumori tiroidei: biologia molecolare e diagnostica di laboratorio.- Paratiroidi: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici.- Surrene: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici.- Sindromi MEN, sindromi poliendocrine autoimmuni, sindromi endocrine rare.- Ipofisi: principali quadri patologici
TESTI CONSIGLIATI	Faglia G. Malattie del sistema Endocrino e del metabolismo: McGraw-Hill

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivi dell'Insegnamento di Gastroenterologia sono quelli di consentire allo studente l'acquisizione delle nozioni fondamentali (teoriche e pratiche) che gli permettano di valutare criticamente le metodologie pertinenti alla Gastroenterologia in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo

	DENOMINAZIONE DEL MODULO 2: GASTROENTEROLOGIA
ORE FRONTALI: 30 2 3 3 2 2 4 2 4 2 3 3	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ul style="list-style-type: none">a) Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylorib) Celiachia e malassorbimentic) Malattie infiammatorie croniche intestinali<ul style="list-style-type: none">1. malattia di Crohn2. rettocolite ulcerosad) Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colone) Danni gastrointestinali ed epatici da farmacif) Epatiti virali acute e cronicheg) Steatosi, steatoepatite, danni da alcoolh) Cirrosi epatica ed epatocarcinomai) Colestasi e ostruzioni delle vie biliarij) Pancreatiti acute e cronichek) Malattie genetiche del fegato e dell'intestino
TESTI CONSIGLIATI	Manuale di Gastroenterologia UniGastro (ed. 2010-2012) EGI Srl