

<b>FACOLTÀ</b>	Medicina e Chirurgia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Scienze della Logopedia
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	LM/SNT2-Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16959
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	Si
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/31 – MED/50
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Otorinolaringoiatria Francesco Cupido Ricercatore Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	Scienze tecniche-mediche applicata Francesca Sciortino Docente a Contratto
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	No
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Bionec, via G. La Loggia 1 Complesso didattico “Aula Rubino”
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività didattiche frontali (lezioni)
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da concordare con i docenti
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Da concordare con i docenti

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli elementi fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato ORL;</li> <li>• conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;</li> <li>• conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;</li> <li>• conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere le principali patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica, nonché di inquadrare i segni clinici delle patologie sistemiche, in tale distretto;</li> </ul>
---

- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa;
- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti.

#### **Autonomia di giudizio**

- Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Devono anche sviluppare capacità di comunicazione a livello di équipe e gruppi di lavoro anche interdisciplinari.

Devono, inoltre, curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo.

#### **Capacità d'apprendimento**

- Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “OTORINOLARINGOIATRIA”**

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della anatomo-fisiologia di interesse logopedico, la organizzazione del lavoro nell’U.O. e la relativa mappa delle competenze del professionista anche in equipe multidisciplinare.

<b>MODULO 1</b>	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 24	<b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b> Organizzazione della professione nei servizi di ORL (h 4) La clinica ORL: anatomo e fisiopatologia (h 5) La mappa delle competenze dell’otorinolaringoiatra (h 5) Tipologia di utenza in comune con le scienze logopediche (h 5) Il lavoro in equipe con il logopedista (h 5)
NO	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Piano Sanitario Regionale e Nazionale.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE”**

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della riabilitazione di interesse logopedico, l’organizzazione del lavoro nell’U.O. di logopedia e la relativa mappa delle competenze del professionista singolarmente e in equipe multidisciplinare, in riferimento alla tipologia delle utenze.

<b>MODULO 2</b>	<b>SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 24	<b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b> Organizzazione della professione nei servizi di logopedia (h 4) La logopedia in Europa, in Italia e in Sicilia (h 4) Ambito formativo del logopedista (h 4) La mappa delle competenze del logopedista (h 4) Tipologia di utenza (h 4) Correlazioni con le discipline ORL (h 4)
NO	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	AA.VV., Il Core Competence e il Core Curriculum del logopedista, Editore: Springer Italia, Milano, 2009. Piano Sanitario Regionale e Nazionale.