

Facoltà:	<b>LETTERE E FILOSOFIA</b>	D.M.
Manifesto degli Studi:	<b>2013/2014</b>	<b>270</b>
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	<b>L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO) CURRICULUM: STUDI STORICI</b>	
Insegnamento attivo nel:	<b>2014/2015</b>	
Insegnamento:	<b>STORIA ECONOMICA E SOCIALE</b>	
Tipo di Attività:	<b>A - ATTIVITÀ DI BASE</b>	
Codice Insegnamento:	<b>16585</b>	
Settore Scientifico Disciplinare:	<b>SECS-P/12</b>	
Docente:	<b>FAZIO IDA DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ IDA.FAZIO@UNIPA.IT</b>	
Insegnamento Modulare:	<b>NO</b>	
C.F.U.:	<b>6 / 6</b>	
Numero di ore - Studio personale:	<b>120</b>	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	<b>30</b>	
Propedeuticità:	<b>NESSUNA</b>	
Anno di corso:	<b>2</b>	
Sede di svolgimento delle lezioni:	<b>DA DEFINIRE</b>	
Organizzazione della Didattica:	<b>LEZIONI FRONTALI</b>	
Modalità di Frequenza:	<b>OBBLIGATORIA</b>	
Metodi di Valutazione:	<b>PROVA ORALE</b>	
Periodo delle Lezioni:	<b>SECONDO SEMESTRE</b>	
Calendario delle attività didattiche:	<b>DA DEFINIRE</b>	
Orario di ricevimento degli studenti:	<b>VEDI PAGINA PERSONALE DEL DOCENTE</b>	

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### Conoscenza e capacità di comprensione

L'insegnamento consentirà di raggiungere conoscenze e capacità di comprensione di temi fondamentali di storia economico-sociale attraverso l'uso di libri di testo avanzati, e di affrontare le tematiche più rilevanti e aggiornate dal punto di vista storiografico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corso renderà gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite sulle fonti, la storia e la storiografia economica e sociale negli ambiti professionali legati alla valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

### Autonomia di giudizio

Il corso conferirà l'abilità di reperire e usare fonti, di analizzare criticamente testi, e di raccogliere e interpretare dati per formulare risposte originali e autonome a questioni di rilevanza storico sociale e storico economica.

### Abilità comunicative

Il corso renderà gli studenti in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione in ambito storico, a organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio, a trasmettere contenuti culturali, confrontandosi anche attraverso i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line.

#### Capacità di apprendimento

Il corso darà capacità di intraprendere studi più avanzati con una notevole autonomia, sia in ambito universitario (Laurea Magistrale), sia verso percorsi professionalizzanti, attraverso la competenza nell'elaborazione di analisi e soluzioni di problemi storico culturali, l'uso di confronti e comparazioni, l'avanzata capacità di scrittura e di esposizione.

#### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire il quadro dei problemi e dei fondamenti metodologici ed epistemologici della storia economica e sociale in età moderna e contemporanea, e a introdurre anche a conoscenze più avanzate in campo storiografico e nella metodologia della ricerca attraverso uno specifico approccio tematico o case studies esemplificativi.

#### Programma didattico

##### Donne e genere nella storia sociale

Il corso intende proporre una ricognizione sull'evoluzione della storia sociale in Italia alla luce dell'ottica di genere, proposta nel 1986 dalla storica statunitense Joan Scott come "un'utile categoria per l'analisi storica". La categoria di genere, significativamente influenzata dalla filosofia decostruzionista, si è diversamente intrecciata con la storia delle donne; questi due approcci si sono mostrati capaci di innovare profondamente tutti gli ambiti della storia, mettendone in discussione l'universalismo. Uno dei percorsi più incisivi della storia delle donne e di genere è stato quello portato avanti nel campo della storia sociale. Periodizzazione, storia del lavoro e della cittadinanza, storia della famiglia, storia sociale delle istituzioni, storia del crimine e della giustizia, articolazione privato/pubblico, e molti altri campi d'indagine ne sono usciti profondamente stimolati al cambiamento.

Il corso sarà articolato in 15 moduli di due ore ciascuno, dedicati ai seguenti temi:

1. Introduzione al corso: la storia economica e sociale e l'approccio di genere
2. Il genere: un'utile categoria per l'analisi storica. Joan W. Scott
3. Joan W. Scott, il decostruzionismo, il dibattito internazionale
4. Storia delle donne e storia di genere nella storia sociale italiana
5. Cittadinanza e sfera pubblica: alla ricerca delle cittadine
6. Cittadinanza e sfera pubblica: privato, pubblico, potere
7. Storia sociale della giustizia e approccio di genere
8. Discorso nazionale patriottico e ruoli di genere
9. Storia delle donne, storia di genere, storia religiosa
10. Storia di genere e storia sociale della famiglia in età moderna
11. Storia di genere e storia sociale della famiglia in età contemporanea
12. Ottica di genere e lavoro in età moderna
13. Donne, lavoro e cittadinanza nel Novecento
14. Storia delle donne, storia di genere e periodizzazione
15. La storia di genere ha modificato la storia "universale"?

#### Testi consigliati

Giulia Calvi (a cura di) Innesti. Donne e genere nella storia sociale, Roma, Viella 2004  
Joan Scott, Genere, politica, storia, a cura di Ida Fazio, Roma, Viella 2013

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. FAZIO IDA**