

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2017-2018
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze della Formazione Primaria
INSEGNAMENTO	Neuropsichiatria Infantile
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie
CODICE INSEGNAMENTO	05349
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Elencare i SSD dei diversi moduli
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Michele Roccella PA Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Nome e Cognome Qualifica Università di appartenenza
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	Nome e Cognome Qualifica Università di appartenenza
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna, Elencare propedeuticità
ANNO DI CORSO	5
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi,
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre,
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Per appuntamento gli studenti devono telefonare al 3385727563 - email: michele.roccella@unipa.it - telefono: 3385727563

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Acquisirà approfondite competenze di tipo</p>
--

metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'età evolutiva. Acquisirà adeguate capacità di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivi formativi

Neuropsichiatria infantile

Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.

Lo studente avrà appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Acquisirà anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.

Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva

Le tappe dello sviluppo psicomotorio.

Epilessia in età evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata.

Il deficit cognitivo (principali sindromi genetiche in cui è presente il deficit cognitivo).

I disturbi generalizzati dello sviluppo e i metodi di intervento riabilitativo

I disturbi del sonno in età evolutiva

ADHD: deficit di attenzione ed iperattività

I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva

I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi

I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari

I disturbi del comportamento alimentare.

I disturbi della sessualità (identità di genere, feticismo, esibizionismo, ecc.)

L'abuso in età evolutiva.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
6	Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche).
8	Le epilessie in età evolutiva. Cause, principali sindromi di interesse in età evolutiva.
8	I disturbi generalizzati dello sviluppo e i metodi di intervento riabilitativo. Un approfondimento della sindrome di Rett illustrerà quali metodi riabilitati e come essi vengono applicati in questo disturbo.
4	I disturbi del sonno in età evolutiva.
6	ADHD: deficit di attenzione ed iperattività.
8	I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva. L'inserimento scolastico del bambino bilingue.
2	I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi.
6	I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari.
4	Abuso infantile e disturbi della sessualità. I disturbi della sfera oro-alimentare: le anoressie e i disturbi del comportamento alimentare.
4	I disturbi della sfera oro alimentare
4	Il deficit cognitivo(principali sindromi genetiche in cui è presente il deficit cognitivo).
TESTI CONSIGLIATI	<p>- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008</p> <p>- M. L. Batshaw: Le disabilità del bambino e dell'adolescente. Padova, Piccin 2005</p> <p>- C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Palermo, Carbone 2005</p> <p>- Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (a cura di V. Guidetti e F. Galli, Bologna, Il Mulino 2006</p> <p>- Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio (a cura di Ammaniti) Milano Raffaello Cortina 2010</p> <p>GLI STUDENTI DOVRANNO SCEGLIERE A LORO PIACIMENTO PER UN APPROFONDIMENTO MONOGRAFICO DUE TRA I SEGUENTI TESTI:</p> <p>- B. Golse: L'essere-bebè. Milano, Raffaello Cortina Editore, 2008</p> <p>- G. Fantauzzo - M. Roccella: Acquisizione e sviluppo del linguaggio nel bambino bilingue. Aspetti dell'apprendimento linguistico in una prospettiva interculturale e plurilingue. Palermo, Carbone 2008</p> <p>- F. Montecchi: Anoressia Mentale dell'Adolescenza. Milano, Franco Angeli, 2008</p> <p>- M. Roccella - M. Bonanno: Nuove problematiche adolescenziali: l'utilizzo di sostanze anabolizzanti come sostanze d'abuso. Palermo, Carbone 2000</p> <p>- F. Montecchi: I maltrattamenti e gli abusi sui bambini. Milano, Franco Angeli, 2008</p> <p>- La sindrome di Rett. risvolti còlinici e sociali (a cura di M. Marrapodi e M. Roccella, Palermo, Carbone 2010</p>