

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	L20: Scienze della comunicazione per le culture e le arti
INSEGNAMENTO	Lingua inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Livello avanzato (partenza B1) tendente al B2
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	04677
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Alessandra rizzo (RU) Dipartimento di Scienze Umanistiche Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	SI (Non si può sostenere l'orale se non si supera lo scritto)
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni/seminari in aula, role play.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa ma consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 11-13

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Riferimento linguistico: livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>.</p> <p>Conoscenza del lessico specialistico nell'ambito della comunicazione mediatica,</p>
--

politica e accademica.

Capacità di descrivere e sintetizzare contenuti in lingua inglese utilizzando il lessico specialistico di cui sopra.

Conoscenza e delle strutture morfo-sintattiche e stilistiche riguardanti l'analisi critica di testi specialistici di cui sopra.

Saper esprimersi fluentemente in lingua inglese in contesti comunicativi riguardanti la comunicazione di cui sopra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere, tradurre, interpretare e sintetizzare testi specialistici attinenti alla comunicazione mediatica, politica e accademica, riconoscendo al loro interno le strutture grammaticali previste per il raggiungimento del livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages*.

Autonomia di giudizio

Capacità di discutere e affrontare problematiche di tipo comunicativo attraverso la lettura di testi specialistici.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale in lingua inglese utilizzando strutture sintattico-grammaticali previste dal livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages*.

Sviluppo di abilità linguistico-comunicative finalizzate alla comunicazione scritta e orale relativa ad ambiti giornalistici, pubblicitari, politici e accademici. Padronanza del lessico specialistico e della grammatica necessaria per la stesura di un messaggio di posta elettronica, di un testo pubblicitario, di una recensione, di un *abstract*.

Capacità d'apprendimento

Capacità di catalogare, schematizzare e rielaborare le nozioni acquisite.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare la comprensione di testi specialistici nell'ambito della comunicazione mediatica, politica e accademica;

acquisire micro linguaggi e una padronanza assoluta delle strutture grammaticali del livello B2 del CEFRL;

saper tradurre e interpretare testi specifici;

saper sintetizzare testi specifici;

saper comunicare in maniera fluente negli ambiti specialistici menzionati.

Obiettivi formativi degli argomenti dell'insegnamento:

ogni argomento trattato durante il corso delle lezioni frontali avrà lo scopo di sviluppare e stimolare riflessioni in inglese su argomenti di tipo specialistico.

Brief description in English:

this course combines English for the media with a wide-ranging look at life and culture in Britain. Students will learn about British media and, in particular, about

publishing (newspapers, magazines and books). They will also focus their attention on the communicative mechanisms concerning politics and academic writing. The course will develop reading, writing, listening and speaking skills and involve project work and student presentations.

<i>English for media and culture</i>	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
20	GENERAL ENGLISH GRAMMAR (B2). Lo studio della grammatica e l'applicazione delle 4 abilità linguistiche - writing, reading, speaking, listening - verranno distribuiti nell'arco delle 20 ore e durante l'analisi degli argomenti specialistici. Inoltre, gli approfondimenti grammaticali e la pratica delle 4 abilità verranno rinforzati durante le lezioni, le verifiche e le esercitazioni tenute dal lettore madrelingua.
34	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Gli argomenti che seguono in elenco verranno trattati mediante la lettura e la comprensione critica di testi specialistici selezionati dal docente. Laddove consentito, il materiale didattico specialistico sarà supportato dall'ascolto e/o dalla visione di brani multimediali. ARGOMENTI: 1. Style, focus, rhetoric 2. Media studies: the language of newspapers the language of advertising 3. Academic writing 4. The language of politics 5. Culture and arts.
6 +60	(6)Verifiche col docente: grammar test, reading comprehension con esercizi di sintesi e analisi, stesura di un messaggio di posta elettronica, di una recensione e di un <i>abstract</i> . (60)Esercitazioni con il docente madrelingua. Sviluppo delle abilità di speaking, listening, writing e reading con approfondimenti grammaticali per il raggiungimento del livello B2 (CEFRL).
TESTI CONSIGLIATI	Materiale didattico e di studio fornito in fotocopia o in pdf. Grammar: Thorne S., <i>Mastering Advanced English Language</i> (in fotocopia) Gallagher A., Galuzzi F. (2011), <i>Activating Grammar</i> , Digital edition, Pearson Longman first edition 2007. <i>Speakout</i> (level B1-B2), Longman. Specificità: Materiale in fotocopia Goodman S., Graddol D., <i>Redesining English</i> , ultima edizione Esercitazioni:

	<p>Eales F., Wilson J., et al. (eds), <i>Speak Out</i>, Pearson Longman, upper-intermediate.</p>
--	--

Dizionari consigliati:

Hornby A.S., *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, O.U.P. (ultima ed.).

Ragazzini G., *Dizionario Inglese-Italiano*, Zanichelli (ultima ed.).