FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	L20: Scienze della comunicazione per le culture e le arti
INSEGNAMENTO	Lingua Tedesca 1
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	04740
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/14
DOCENTE RESPONSABILE	Francesca Tucci (RU) Dipartimento di Beni Culturali – Studi Culturali Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	martedì 13.00-15.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà sviluppare conoscenze e competenze tali da riuscire a leggere e comprendere un testo semplice in lingua tedesca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende porre le basi perché lo studente possa avviarsi all'uso individuale della lingua tedesca come strumento di lavoro.

Autonomia di giudizio

Il corso si propone l'obiettivo di abituare lo studente al riconoscimento autonomo di tipologie testuali differenti

Abilità comunicative

Lo studente dovrà dimostrarsi in grado di condurre una conversazione elementare in lingua tedesca su argomenti relativi al corso

Capacità d'apprendimento

Allo studente è richiesto lo sviluppo delle competenze necessarie a preparare l'esame sulla base dei materiali discussi nel corso delle lezioni

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento articola su due differenti livelli e prevede un'introduzione di base alla grammatica e alla lingua tedesca, nonché l'analisi di problematiche afferenti alla storia della lingua. A partire dal saggio di V. Klemperer, *LTI. La lingua del Terzo Reich*, e dall'analisi di una scelta di passi tratta da scritti di diversa tipologia, il corso intende offrire agli studenti un esempio del processo di "distruzione della lingua" tedesca e della sua "occupazione" da parte della propaganda nazista.

"La lingua del Terzo Reich. Nazificazione e occupazione linguistica"	
ORE FRONTALI	40 ore di lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	"Schritte International 1" (Kursbuch u. Arbeitsbuch), a cura di Daniela Niebisch et al., ed. Hueber. V. Klemperer, "La lingua del III Reich. Taccuino di un filologo", Firenze 2008 (Giuntina) Sabine Koesters Gensini, "Parole sotto la svastica. L'educazione linguistica e letteraria nel Terzo Reich", 2008 (Carocci)