

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Economia e Finanza L-33
INSEGNAMENTO	Economia Politica 2
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante (TAF B)
AMBITO DISCIPLINARE	Economico
CODICE INSEGNAMENTO	02799
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-P/01
DOCENTE RESPONSABILE	VINCENZO PROVENZANO Professore Associato Università degli Studi di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	48
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Economia Politica 1
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Economia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi,
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi Calendario Didattico
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì 12-14

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti sono in grado di comprendere i meccanismi economici e sociali che riguardano il funzionamento del sistema e dei processi macroeconomici sia nell'ottica formale che in quella applicata. Inoltre, sono in grado di comprendere il funzionamento e le interconnessioni delle aree regionali nell'ambito dell'economia globale.

Utili per rafforzare le conoscenze acquisite nell'ambito della didattica tradizionale sono la partecipazione alle attività di analisi settoriali specifiche e alla ricerca delle principali fonti e istituzioni pubbliche o private, con un particolare sguardo alle banche centrali e alle istituzioni europee. L'organizzazione di seminari e convegni su tematiche di specifico interesse del corso contribuisce ad arricchire le conoscenze degli studenti. Particolare attenzione è dedicata al dibattito internazionale e istituzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità e le conoscenze degli studenti permettono di intervenire nell'esame specifico dei diversi blocchi che costituiscono la moderna macroeconomia con particolare riferimento alla crescita e ai divari, ai cicli economici e alla politica economica, il funzionamento dei mercati finanziari, i tassi di cambio, la disoccupazione e il mercato del lavoro, la contabilità nazionale, la produttività totale dei fattori

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita attraverso una impostazione didattica tradizionale e innovativa migliorata da un uso interattivo delle tecnologie del web. È prevista, infatti, la possibilità che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, lavori singoli e di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Riveste importanza fondamentale lo studio personale di preparazione all'esame, mediante il quale lo studente approfondisce le tematiche e le esercitazioni svolte a lezione.

L'organizzazione di seminari e convegni sono finalizzati all'approfondimento di tematiche connesse con il mondo del lavoro.

Autonomia di giudizio

Gli studenti sono in grado di raccogliere dati ed interpretare i fenomeni economici. In particolare, sanno interpretare le dinamiche socio-economiche legate alla moderna macroeconomia. I dati statistici, sono confrontati anche in un contesto nazionale e regionale. Gli studenti, inoltre, formulano giudizi autonomi, elaborando anche riflessioni sui temi specifici connessi al fenomeno dei divari economici e dei nuovi indicatori sulla sostenibilità economica dei processi di crescita di lungo periodo; sono, infine, in grado di proporre riflessioni finalizzate alla realizzazione di una migliore e corretta integrazione economico-reale dell'economia europea.

L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso una visione interdisciplinare della materia derivante dall'impegno dello studente in ambiti scientifico-disciplinari afferenti al campo economico e statistico-quantitativo e dal confronto delle relative metodologie ai fini di una loro corretta applicazione nel campo delle scienze economiche.

Attraverso le lezioni frontali di carattere teorico e metodologico, le attività di laboratorio tecnico e le esercitazioni il Corso di Economia Politica 2 consente agli studenti di acquisire le capacità di reperire autonomamente le fonti e i riferimenti necessari per approfondire le proprie competenze, per elaborare sintesi personali di queste competenze e per utilizzarle in modo autonomo.

La verifica in merito ai risultati conseguiti con riferimento a questo aspetto viene effettuata con i seguenti strumenti:

- le prove d'esame che sono scritte e orali;
- la redazione di brevi memorandum su temi specifici e che riflettono l'attuale dibattito nazionale e internazionale;

Abilità comunicative

Gli studenti sono in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Tale abilità sono acquisite anche attraverso:

- la partecipazione attiva ad iniziative di incontro e/o confronto (seminari, convegni, conferenze) organizzate con esperti pubblici e privati del settore, nonché nell'ambito di seminari di studio di tipo scientifico all'interno dell'Università di Palermo, secondo un'ottica di intersettorialità delle competenze.

Capacità d'apprendimento

Gli studenti sviluppano capacità di apprendimento sufficienti ad effettuare scelte successive con un rilevante grado di autonomia sia nell'ambito del curriculum di studio sia per le future scelte legate all'attività professionale o relative al proseguimento del proprio percorso formativo con l'iscrizione a Master di primo livello su materie economiche e aziendali.

Il buon apprendimento della macroeconomia apre la strada alla prosecuzione degli studi universitari iscrivendosi alle lauree magistrali, in particolare alla classe di laurea "Scienze Economiche e Finanziarie".

Le modalità e gli strumenti didattici mediante cui la capacità di apprendimento è sviluppata sono le lezioni ed esercitazioni in aula, i seminari, lo stage ed i laboratori.

La verifica dei risultati conseguiti è effettuata attraverso:

- gli esami scritti e orali di profitto;

La consapevolezza delle proprie capacità di apprendimento è, dunque, conseguenza del continuo confronto con il docente e del risultato valutativo di tutte le attività svolte durante il corso. Questa consapevolezza contribuirà ad orientare proficuamente verso altri corsi le conoscenze acquisite, insieme alla scelta dell'eventuale prosecuzione degli studi universitari o di optare consapevolmente verso il mondo del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione e presentazione del corso
2	L'economia europea: elementi di sistema
4	Il mercato dei beni
6	Il funzionamento dei mercati finanziari
4	Il mercato del lavoro
4	La domanda aggregata
4	L'offerta aggregata
4	Le aspettative
6	La crescita economica e le istituzioni
4	I mercati dei beni in economia aperta
2	I tassi di cambio
4	Le banche centrali e la crisi economica-finanziaria
2	Approfondimento argomento parte speciale
	ESERCITAZIONI
4	I dati statistici e le stime della macroeconomia: l'uso del web
4	Il funzionamento del mercato dei beni e i moltiplicatori
4	Le teorie del consumo: applicazioni quantitative
4	La contabilità della crescita, i salari e il mercato del lavoro
4	Le regole della politica monetaria nell'economia mondiale
4	I principali documenti economici per l'analisi dell'economia europea
TESTI CONSIGLIATI	<p><u>Macroeconomia. Comprendere l'economia globale</u> di David Miles, Andrew Scott, Francis Breedon e M. Merelli (2013) Zanichelli; 2 edizione</p> <p><u>Macroeconomia</u> di Olivier J. Blanchard, A. Amighini e F. Giavazzi (2011). Il Mulino</p> <p><u>Anti-Blanchard. Un approccio comparato allo studio della macroeconomia</u> di Emiliano Brancaccio (2013) Franco Angeli</p>