

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	LM 85 - SCIENZE PEDAGOGICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06552
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SPS/08
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Gianna Cappello Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Fortemente consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	cfr. Pagina personale della docente su sito di Ateneo o Facoltà di Scienze della Formazione

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Durante il corso lo studente acquisirà conoscenza dei principali concetti teorici della sociologia dell'educazione, propedeutici alla comprensione e ad una lettura consapevole e critica dei fenomeni legati ai processi educativi nella società contemporanea, con particolare riferimento al rapporto tra media e minori.

### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Lo studente applicherà le conoscenze teoriche acquisite nella prima parte del corso alla "lettura" dei processi di educazione nella società contemporanea confrontandosi, in particolare, con lo studio di quei fenomeni educativi "mediati" che lo studente, in prima persona, sperimenta nella sua esperienza di vita quotidiana. Attraverso tali applicazioni, lo studente irrobusterà la propria capacità di adattare ciò che ha appreso all'analisi di contesti simili.

### *Autonomia di giudizio*

Attraverso l'illustrazione di alcuni casi di studio lo studente sarà chiamato a confrontarsi con alcune tematiche odierne relative alla costruzione dell'educazione e del concetto di infanzia

attraverso i processi di comunicazione (in particolare la comunicazione mediata), potenziando in tal modo la sua capacità di interpretazione autonoma del ruolo che i media e la comunicazione hanno assunto e assumeranno nell'ambito nei processi educativi.

#### *Abilità comunicative*

Durante il corso lo studente acquisirà padronanza del lessico specifico, in particolare con riferimento all'ambito delle teorie sociologiche che hanno trattato i fenomeni legati all'educazione, alla comunicazione e ai media. L'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesto dall'insegnamento, affiancato da dibattiti in aula su questioni attuali, irrobusterà le capacità comunicative dello studente, preparandolo anche a svolgere – dopo la laurea – attività di ricerca e consulenza nell'ambito dell'educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) a contatto con operatori pubblici e privati e ad inserirsi in qualità di esperto di nuovi media presso istituzioni politiche, amministrative, museali, sanitarie, scolastiche che ne richiedano la presenza.

#### *Capacità di apprendere*

Il corso tende a sviluppare nello studente consapevolezza e capacità di apprendimento delle problematiche ai processi di educazione in rapporto alla comunicazione (mediata e non) nella società contemporanea.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso si propone di trattare i temi della sociologia dell'educazione con specifico riguardo al rapporto tra media, “nativi digitali” e processi educativi, offrendo un'analisi critica e scientificamente fondata dei facili entusiasmi, come pure degli eccessivi allarmismi, che spesso caratterizzano il dibattito pubblico (accademico e non) su questi temi.

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
5	Media e vita quotidiana
2	Crescere nella società in rete
5	Educazioni del terzo millennio
6	Educare alla cittadinanza nella società in rete. Il contributo della Media Education
2	I media a scuola. Una ricerca nelle scuole statali palermitane
4	La costruzione sociale dell'innovazione tecnologica
4	Luoghi, pratiche e identità dell'agire telematico dei “nativi digitali”
4	Internet e minori. Luci e ombre
4	Partecipazione e creatività in rete
4	La media education nell'era del web 2.0
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Gianna Cappello, <i>Nascosti nella luce. Media, minori e media education</i> , Francoangeli, Milano 2009 Gianna Cappello, <i>Ritorno al futuro. Miti e realtà dei nativi digitali</i> , Aracne, Roma 2012