FACOLTÀ	Scienze della Formazione (Corso organizzato in interfacoltà con le Facoltà di Economia e di Scienze politiche)
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Cooperazione e sviluppo
INSEGNAMENTO	Lingua araba
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	04532
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	LOR/12
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Patrizia Spallino Ricercatrice confermata Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercizi in classe e relativa correzione Lettura ad alta voce.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale e prove scritta di esercitazioni in itinere
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Subito dopo le lezioni; eventuali altri orari da concordare via mail: patrizia.spallino@unipa.it

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve dimostrare di sapere applicare le conoscenze grammaticali di base studiate su testi in lingua araba</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente la corretta comprensione di alcune strutture della proposizione nominale. Capacità di riconoscimento, lettura e corretta pronuncia delle consonanti arabe. Capacità di traslitterare dall'alfabeto latino a quello arabo e viceversa.</p>

Autonomia di giudizio: Comprensione della frase nominale, dello stato costruito e sue modalità d'applicazione. Conoscenze delle formule di saluto e convenevoli di base.

Abilità comunicative

Se pure in forma molto elementare lo studente acquisirà il lessico fondamentale della disciplina, in modo da potersi confrontare con interlocutori specialisti in maniera chiara.

Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo più o meno autonomo.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione alla lingua araba.
15	L'alfabeto arabo: lettura e scrittura
	Morfologia e nozioni sintattiche:
2	Radici e forme
2	Il nome e la frase nominale
1	Aggettivo in funzione di attributo o di predicato
2	Lo stato costruito
1	I generi
2	I numeri
1	Accordo dell'aggettivo
2	I pronomi e gli aggettivi possessivi
	ESERCITAZIONI
10	Lettura, scrittura, esercizi di pronuncia, esercizi di traduzione
TESTI CONSIGLIATI	<p><i>Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba</i>, Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012.</p> <p>G. Mion, <i>La lingua araba</i>, Carocci 2013.</p> <p>Baldissera E., <i>Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano</i>, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione.</p> <p>Testi distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni</p>