

FACOLTÀ	Scienze della Formazione (Corso organizzato in interfacoltà con le Facoltà di Economia e di Scienze politiche)
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Cooperazione e sviluppo
INSEGNAMENTO	Antropologia dello Sviluppo
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline storiche e geografiche
CODICE INSEGNAMENTO	09367
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-DEA/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	ALESSANDRO MANCUSO Ricercatore a tempo determinato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa, ma fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	martedì 10-13 Dipartimento Beni Culturali-Studi Culturali, Piazza Florio 24, IV piano - telefono: 091324333

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Studenti e studentesse dovranno acquisire una conoscenza degli approcci degli studi antropologici ai significati dell'idea di sviluppo e all'indagine dei processi di sviluppo, considerati nei loro rapporti con le diverse concezioni di benessere, di qualità della vita e di autodeterminazione individuale e collettiva diffuse nelle società umane, e in particolar modo tra i popoli indigeni</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Studenti e studentesse dovranno dimostrare di sapere applicare le conoscenze acquisite nel contesto di esperienze di lavoro nei progetti di cooperazione internazionale, e nella valutazione della compatibilità tra obiettivi e strategie dei progetti e punti di vista delle popolazioni interessate</p>

Autonomia di giudizio

Studenti e studentesse acquisiranno capacità critiche di analisi dei rapporti tra politiche di sviluppo e promozione del benessere e dei diritti umani, delle implicazioni politiche e degli impatti socioculturali delle azioni previste in un progetto di cooperazione e sviluppo

Abilità comunicative

Padronanza espressiva degli argomenti e delle questioni trattate nel corso, che li renda capaci di esporre agli operatori delle agenzie e dei progetti di sviluppo e cooperazione la rilevanza antropologica e politica delle attività che essi svolgono.

Capacità d'apprendimento

Assimilazione del senso delle nozioni impartite e delle questioni trattate nel corso, acquisizione di una autonoma capacità di approfondimento e studio degli argomenti studiati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Scopo del corso è fornire un quadro d'insieme degli approcci dell'antropologia contemporanea alle questioni dello sviluppo e della cooperazione allo sviluppo. Partendo da una ricognizione della storia di questi termini e delle politiche ad essi ispirati, si affronteranno i dibattiti sui loro presupposti sociali, culturali e politici, e sui rapporti tra le idee di sviluppo e le diverse concezioni di benessere, di qualità della vita e di autodeterminazione degli individui e delle collettività presenti nelle società umane, esaminando la questione degli apporti e delle forme di partecipazione degli antropologi ai progetti di sviluppo e cooperazione; le metodologie di indagine dei contesti locali interessati dai progetti; le proposte di integrazione o superamento della prospettiva 'modernista' ed 'economicista' dello sviluppo; i modi di impostare la questione del rapporto tra sviluppo e diversità culturali.

Rispetto a questi temi, si approfondirà la questione, di grande rilevanza dagli inizi dell'età moderna e oggi oggetto di una rinnovata attenzione da parte di molti Stati e della comunità internazionale, dei rapporti tra politiche di sviluppo e rispetto dei diritti territoriali, culturali e di autogoverno dei popoli indigeni.

MODULO	<i>Antropologia, sviluppo, diritti dei popoli indigeni</i>
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Richiami sulle nozioni e sulla storia degli orientamenti teorici nelle discipline antropologiche. La modernità e la nascita delle problematiche antropologiche. Il concetto di cultura. Dalla cultura alle culture. Le differenze culturali. Teorie dell'etnicità e identità etnica. Il cambiamento culturale.
5	Le matrici della nozione di sviluppo: biologia, scienze sociali ed economia. Differenze tra sviluppo ed evoluzione: sviluppo come crescita e come differenziazione funzionale. Le teorie dello sviluppo economico. La modernizzazione, nascita e trasformazioni del paradigma dello sviluppo.
5	Rapporti tra antropologia e sviluppo. Orientamento culturalista, dinamista e Post-strutturalista. Dibattiti sull'antropologia applicata. La ricerca sul campo e il metodo etnografico in antropologia. Le metodologie di inchiesta partecipativa nei progetti di cooperazione.
5	Dibattiti sulla partecipazione degli antropologi ai progetti di cooperazione allo sviluppo e ai processi di cambiamento pianificato: antropologia nello sviluppo e antropologia dello sviluppo. Riforme della nozione di sviluppo e

	prospettive del 'post-sviluppo'.
5	Processi di modernizzazione, ideologie dello sviluppo e popoli indigeni in America Latina. L'impatto della colonizzazione europea. La storia della contrapposizione indio-civilizzato. Dai regimi coloniali alle politiche degli Stati indipendenti. Dalle politiche indigeniste e di assimilazione alle 'politiche multiculturali' in America Latina. Rivendicazioni dell'autonomia territoriale, politiche della cultura e dell'identità.
5	La questione indigena nelle istituzioni internazionali. Le convenzioni dell'ILO e la loro applicazione. I diritti indigeni nel sistema ONU.
5	Agenzie internazionali di sviluppo e popoli indigeni. L'etnosviluppo e le nozioni locali di sviluppo. I "Piani di vita". Il 'buen vivir'. La questione della 'povertà' dei popoli indigeni.
5	Analisi e discussione di studi di caso: i popoli indigeni colombiani. Discussione di casi provenienti da altri Stati latinoamericani.
ESERCITAZIONI	
	Per alcuni degli argomenti delle lezioni frontali, a supporto e esemplificazione delle questioni affrontate, si valuterà l'opportunità di mostrare filmati, che verranno commentati da docente e frequentanti in aula. Inoltre, potrà essere assegnata agli studenti frequentanti la lettura di articoli e saggi sugli argomenti trattati, da esporre e commentare in aula.
TESTI CONSIGLIATI	<p>1. A. Colajanni A. Mancuso, <i>Un futuro incerto. Processi di sviluppo e popoli indigeni in America Latina</i>, Roma, Cisu, 2008 (tranne ultimo capitolo).</p> <p>2. A. Mancuso, <i>Autodeterminazione dei popoli indigeni e modelli di sviluppo in America Latina</i> (articolo in corso di pubblicazione su 'Archivio Antropologico Mediterraneo', 2013, disponibile in rete sul sito della rivista online)</p> <p>3. Un testo a scelta tra:</p> <p>J.P. Olivier de Sardan, <i>Antropologia e sviluppo</i>, Raffaello Cortina editore, Milano, 2008;</p> <p>R. Malighetti (a cura di), <i>Oltre lo sviluppo. Le prospettive dell'antropologia</i>, Roma, Meltemi, 2008;</p> <p>F. Tarabusi, <i>Dentro le politiche. Servizi, progetti, operatori</i>, Bologna, Guaraldi, 2010.</p> <p>I frequentanti potranno scegliere tra portare uno dei testi indicati in 3. o sostituirli con testi che saranno indicati a lezione e forniti in dispensa.</p>