

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Scienze Economico-aziendali (LM77) <i>Curriculum</i> : Governo strategico dei sistemi aziendali
INSEGNAMENTO	Economia e amministrazione delle aziende pubbliche
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Aziendale
CODICE INSEGNAMENTO	07940
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE	SECS-P/07
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1-2-3)	Sebastiano Torcivia Professore Ordinario Università degli studi di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	152
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Aula I, Facoltà di Economia, Edificio 13
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula e tirocinio professionalizzante
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale finale, con prove in itinere e relazioni individuali e di gruppo
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da definire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 12 - 14

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Saper inquadrare i nuovi modelli economico-aziendali che guidano l'agire delle aziende pubbliche con specifico riferimento allo stato di sviluppo ed evoluzione dei sistemi contabili delle aziende composte pubbliche, quali strumenti a supporto del complesso sistema informativo aziendale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper individuare, nell'ambito del quadro teorico di riferimento di volta in volta individuato, la <i>conceptual framework</i> da assumere nel processo d'interpretazione critica delle situazioni reali esaminate, al fine di cogliere assonanze e dissonanze, tra il modello teorico di riferimento e l'analisi empirica di <i>case study</i>.</p> <p>Autonomia di giudizio Saper individuare, sia in autonomia che in gruppo, i problemi amministrativi e gestionali delle aziende pubbliche e le capacità di sviluppare, attraverso il confronto dialettico, possibili soluzioni ai problemi individuati, mettendo in evidenza le criticità dei modelli teorici di riferimento e</p>

sviluppando possibili spunti di riflessioni.

Abilità comunicative

Saper relazionare e comunicare in termini professionali le conoscenze e le competenze acquisite, sia in termini scritti che orali. A tal fine, e per l'arricchimento del lessico tecnico, viene chiesta la consultazione di scritti in lingua straniera e l'elaborazione, sia in autonomia che in gruppo, di relazioni in lingua italiana, su argomenti prescelti con particolare cura.

Capacità d'apprendimento

Saper attingere e consultare la produzione scientifica esistente, propria delle amministrazioni pubbliche e le varie banche dati, al fine di stimolare il processo di aggiornamento e autoapprendimento, funzionale all'esercizio delle attività lavorative post laurea, come l'insegnamento e la libera professione, nonché la scelta di arricchire il percorso formativo mediante la frequenza di corsi di apprendimento e formazione professionale, come corsi di studio superiori, master di secondo livello, corsi di specializzazione o dottorati di ricerca in Italia o all'estero..

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA PARTE 1

Saper cogliere le finalità del sistema informativo aziendale e l'opportunità di introdurre la contabilità economico-patrimoniale, per una chiara e corretta rappresentazione della dimensione economica e patrimoniale delle aziende pubbliche

PARTE 1	L'EVOLUZIONE DEI SISTEMI CONTABILI PUBBLICI
ORE	LEZIONI FRONTALI
4	Le finalità dell'informativa di bilancio e l'opportunità di introdurre la contabilità economico-patrimoniale per una chiara e corretta rappresentazione della dimensione economica e patrimoniale delle aziende pubbliche
3	<i>L'accountability</i> e l'evoluzione della funzione informativa
5	L'evoluzione dei sistemi contabili: contabilità finanziaria e contabilità economico-patrimoniale a confronto
5	Sistemi contabili e posizioni della letteratura nazionale e internazionale
	ESERCITAZIONI
2	Presentazione di un <i>case study</i> che sarà tema di approfondimento del tirocinio professionalizzante
TESTI CONSIGLIATI	Anessi Pessina E., <i>L'evoluzione dei sistemi contabili pubblici</i> , Egea, 2007. Borgonovi E., <i>Principi e sistemi aziendali per le amministrazioni pubbliche</i> , Egea, 2005, V edizione. Anessi Pessina E., Sicilia M.F., Steccolini I., <i>Bilanci pubblici tra riforme e prassi: quali sfide per il futuro?</i> , Quaderno n. 1/2011, Egea.

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA PARTE 2

Comprendere i tratti del fenomeno di aziendalizzazione della pubblica amministrazione al fine di valutarne, sia lo stato di attuazione sia gli impatti, diretti e indiretti, che lo stesso produce sull'essere e il divenire dell'azienda pubblica.

PARTE 2	L'AZIENDA PUBBLICA UNIVERSITÀ – I DIPARTIMENTI
ORE	LEZIONI FRONTALI
5	Il ruolo e la funzione, la mission dei Dipartimenti Universitari, anche alla luce della recente riforma universitaria di cui alla legge Gelmini.
3	

TESTI CONSIGLIATI	8. Torcivia S., <i>L'autonomia dei dipartimenti universitari</i> . Un'analisi economico-aziendale, Giappichelli, Torino, 2003.
------------------------------	--

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA PARTE 3 Conoscere e comprendere le ragioni che guidano il processo di evoluzione dei sistemi contabili regionali con particolare riferimento alla Sanità e all'Università

PARTE 3	LA DIMENSIONE REGIONALE
ORE	LEZIONI FRONTALI
2	L'evoluzione dei sistemi contabili regionali: specificità, normativa di riferimento e stato di attuazione. Sanità e programmazione regionale Il Piano di rientro in Sanità. Il caso della Regione Sicilia
1	Il Piano di rientro nelle Università
2	Ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico. Efficienza e trasparenza della pubblica amministrazione. Il ciclo delle performance nella pubblica amministrazione
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiale documentale disponibile presso il Centro Stampa di Facoltà. 2. D.P.R. 97/03. 3. D.P.Reg. 729/2006. 4. Piano di rientro 2010 in Sanità- Regione Sicilia 5. Piano di rientro 2010 – Università degli Studi di Palermo. 6. D. Lgs 27 ottobre 2009, n. 150 (Riforma Brunetta) 7. Torcivia S., <i>Le criticità della disarmonia contabile</i>, in Azienda pubblica, n.1, 2012.