

<b>FACOLTÀ</b>	INGEGNERIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/14
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	Ingegneria Elettronica
<b>INSEGNAMENTO</b>	Inglese
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Affine
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04677
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-LIN/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Da designare
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	96
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	54
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	1°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il sito <a href="http://www.ingegneria.unipa.it">www.ingegneria.unipa.it</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni in aula e conversazione in lingua inglese
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il sito <a href="http://www.ingegneria.unipa.it">www.ingegneria.unipa.it</a>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Consultare il sito <a href="http://www.ingegneria.unipa.it">www.ingegneria.unipa.it</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Ogni giorno, dopo la lezione

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Essere in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affronta normalmente al lavoro e nel tempo libero.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Essere in grado, viaggiando, di affrontare situazioni che si possono presentare in regioni dove si parla l'inglese.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> -</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Essere in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse, nonché di descrivere esperienze e avvenimenti e di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b> Essere in grado di apprendere parole ed espressioni non conosciute.</p>
---

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Fornire una buona base linguistica per potere affrontare discussioni e presentazioni di livello</p>
---

scientifico, nonché redigere relazioni sull'attività scientifica svolta.

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI e ESERCITAZIONI</b>
54	Il corso si svolge usando soltanto la lingua inglese coinvolgendo gli studenti tramite una serie di attività di ascolto, osservazione, produzione orale e anche pratica in modo tale che l'apprendimento della lingua avvenga il più collegialmente possibile tramite l'esperienza e la collaborazione. Ciò rende inutile e superflua una vera e netta divisione tra esercitazione e lezione frontale.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Headway Pre-intermediate Digitale, L. e Soars, Oxford Una grammatica recente di qualsiasi tipo. Dizionario Bi/Mono lingua.