

Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

Corso di Laurea (o Laurea
Magistrale): **LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E
GEOGRAFICI (PALERMO)
CURRICULUM: STORICO**

Insegnamento attivo nel: **2014/2015**

Insegnamento: **STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **17024**

Settore Scientifico
Disciplinare: **M-STO/02**

Docente: **FAVARÒ VALENTINA
RICERCATORE UNIVERSITARIO
VALENTINA.FAVARO@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **6 / 6**

Numero di ore - Studio
personale: **120 TEST**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **30**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **2**

Sede di svolgimento delle
lezioni:

Organizzazione della
Didattica:

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione:

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività
didattiche:

Orario di ricevimento
degli studenti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, con particolare riferimento ai problemi ingenerati dalle rispettive appartenenze religiose (islamismo, ebraismo, cristianesimo)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studentin dovranno capacità di comprensione del progressivo svolgimento delle relazioni culturali fra paesi e popolazioni del Mediterraneo

Autonomia di giudizio

Capacità critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose

Abilità comunicative

Gli studentin dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno imparare le metodologie di apprendimento storiografico, l'uso dei repertori bibliografici più aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico dei problemi culturali che attualmente attraversano i diversi paesi che si affacciano sul Mediterraneo.

Programma didattico

Il corso di Storia del Mediterraneo moderno intende affrontare le grandi questioni geopolitiche, istituzionali e sociali relative ai secoli di formazione del Mediterraneo moderno, dalla metà del 1400 alla spedizione di Napoleone in Egitto, cioè da quando nel Mare Interno si afferma la potenza ottomana fino al momento in cui una potenza europea avvia, con la sua presenza nel mondo arabo, il cammino che condurrà poi all'età del colonialismo.

Testi consigliati

J. Goodwin, I signori degli orizzonti, Einaudi 2009.

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. FAVARÒ VALENTINA**