

Scheda di Trasparenza



Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

D.M.

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

270

Corso di Laurea (o Laurea Magistrale): **LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ (PALERMO)
CURRICULUM: STORIA E CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO
ANTICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **STORIA DELLA SICILIA GRECA**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **13432**

Settore Scientifico
Disciplinare: **L-ANT/02**

ANELLO PIETRINA
Docente: **PROFESSORE ORDINARIO**
PIETRINA.ANELLO@UNIPA.IT

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **9 / 9**

Numero di ore - Studio
personale: **180 TEST**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **45**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle
lezioni:

Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività
didattiche: **DA DEFINIRE**

Orario di ricevimento
degli studenti: **LUNEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ 10.00-13.00**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito: conoscenza dei principali eventi e dello sviluppo della storia della Sicilia greca dalla fondazioni delle apoikiai alla nascita della provincia romana; capacità di comprensione degli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche e degli altri ethne della Sicilia greca; conoscenza della centralità mediterranea della Sicilia antica; consapevolezza, nelle linee generali, del percorso critico alla base dell'attuale ricostruzione della vicenda storica della Sicilia greca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà conseguito le capacità di inquadrare le più importanti notizie derivanti dalle testimonianze storiografiche e letterarie sulla storia della Sicilia greca, collocandole nel contesto interetnico dell'isola e in quello più generale del Mediterraneo

Autonomia di giudizio

Capacità di reperire e interpretare le fonti storiografiche e letterarie antiche, mettendole in relazione con gli altri tipi di documentazione (fonti archeologiche, epigrafiche, numismatiche); capacità di formulare riflessioni autonome sulle principali tematiche della storia della Sicilia greca (per es.: popolazioni preelleniche, migrazione greca, rapporti interetnici e intermediterranei, tirannidi arcaiche e di IV secolo, ecc.).

Abilità comunicative

Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di esporre con linguaggio chiaro e appropriato i contenuti della disciplina e le considerazioni personali maturate durante lo studio, variando i registri comunicativi a seconda dei destinatari e del contesto.

Capacità di apprendimento

Lo studente risulterà in possesso di solide conoscenze disciplinari, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di ridefinire le proprie conoscenze e le proprie competenze relativamente al ruolo storico svolto dalla Sicilia greca, sia per quanto riguarda le relazioni interetniche sia per quanto riguarda i rapporti internazionali.

Obiettivi formativi

Il corso, dopo una breve parte dedicata allo studio della storiografia occidentale, indispensabile strumento per la conoscenza della storia greca della Sicilia, mira a fare acquisire una solida competenza di base sui principali eventi che hanno caratterizzato la storia della Sicilia antica e sugli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche. Particolare attenzione verrà dedicata alla centralità mediterranea della Sicilia, da sempre ponte politico, culturale ed economico tra Oriente e Occidente.

Programma didattico

Lezioni frontali di carattere istituzionale sugli aspetti più significativi della storia della Sicilia greca a partire dalle fondazioni delle apoikiai greche fino alla creazione della provincia romana (30 h); approfondimento tematico (15 h).

Testi consigliati

I. METODOLOGIA E STORIOGRAFIA:

E. MANNI, Da Ippì a Diodoro, in Kokalos III (1957), pp.136-155.

II. CORSO GENERALE:

L. BRACCESI – G. MILLINO, La Sicilia greca, Carocci, Roma 2000

M. I. FINLEY, Storia della Sicilia antica, Universale Laterza, Bari 1985.

AA.VV., La Sicilia antica, a cura di E. GABBA e G. VALLET, 2 voll., Edizione di Storia di Napoli

e della Sicilia, Napoli 1980.

III. CORSO PARTICOLARE:

Himera 50 anni dopo

Si consiglia la lettura di almeno due dei seguenti testi:

V. LA ROSA, Influenze di tipo egeo e paleogreco in Sicilia, in Kokalos XXXIX-XL (1993-1994), pp. 9-47.

A. MELE, Le origini degli Elymi nelle tradizioni di V secolo, ibid., pp. 71-109.

L. BRACCESI, L'elemento indigeno. Trattazione storica, in La Sicilia antica, I 1, Napoli 1980, pp.53-86.

D. ASHERI, La colonizzazione greca, ibid., pp.89-142.

G. MADDOLI, Il VI e V secolo a.C., in La Sicilia antica, II 1, pp.1-102.

L. BRACCESI, I tiranni di Sicilia, Editori Laterza, Roma-Bari 1998, part. pp. 31- 65.

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. ANELLO PIETRINA**