Scheda di Trasparenza

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.

Manifesto degli Studi: **2013/2014** 270

Corso di Laurea (o
Laurea Magistrale): **LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ (PALERMO)
CURRICULUM: STORIA E CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO
ANTICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **EPIGRAFIA LATINA**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **03031**

Settore Scientifico
Disciplinare: **L-ANT/03**

Docente: **MOTTA DANIELA
RICERCATORE UNIVERSITARIO
DANIELA.MOTTA@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **9 / 9**

Numero di ore - Studio
personale: **180 TEST**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **45**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle
lezioni: **DIPARTIMENTO, V PIANO**

Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività
didattiche:

Orario di ricevimento
degli studenti: **NEI GIORNI DI LEZIONE, PRIMA E DOPO LA LEZIONE.
PER APPUNTAMENTO TRAMITE E-MAIL
(DANIELA.MOTTA@UNIPA.IT)**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle diverse tipologie di iscrizioni latine, con riguardo agli elementi di scrittura,

onomastica, formulari, interpretazione del testo, datazione, e comprensione del valore documentario delle epigrafi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare in maniera metodologicamente appropriata gli strumenti che consentono di analizzare le epigrafi latine, classificandole per tipologia, individuando gli elementi di datazione, proponendo una lettura del testo plausibile.

Autonomia di giudizio

Saper interpretare con autonomia critica i testi epigrafici, individuando il contributo conoscitivo che tali fonti apportano alla conoscenza della società romana antica e le forme di rappresentazione del linguaggio epigrafico.

Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare i dati acquisiti e le connesse problematiche interpretative attraverso un corretto uso del linguaggio proprio delle metodologie relative alla epigrafia latina.

Capacità di apprendimento

Saper applicare le capacità ed abilità acquisite durante il corso per intraprendere, con autonomia critica, percorsi di approfondimento e di ricerca che utilizzino le fonti epigrafiche come strumento di informazione e comprensione di fenomeni politici, socio-economici, e culturali del mondo romano antico.

Obiettivi formativi

Capacità di leggere ed interpretare le testimonianze epigrafiche, ponendole in relazione con le altre tipologie di fonti ed inserendole nel contesto storico specifico, al fine di comprendere il valore delle iscrizioni in quanto strumento di comunicazione della civiltà romana a livello pubblico e privato.

Programma didattico

Mediante una selezione di documenti epigrafici di età repubblicana e imperiale, verranno analizzate le diverse tipologie di monumenti e di testi epigrafici, con riguardo a scrittura, lettura ed integrazione del testo, onomastica, classificazione, studio del contesto, interpretazione del valore documentario delle iscrizioni.

Testi consigliati

Testi consigliati

- A. Buonopane, Manuale di epigrafia latina, Carocci Editore 2009.
- C. Carletti, Epigrafia dei cristiani in Occidente dal III al VII secolo. Ideologia e prassi, Edipuglia 2008.
- Ulteriore bibliografia potrà essere indicata durante il corso.
- Fotocopie distribuite durante le lezioni.

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. MOTTA DANIELA**