



[Home](#) [Dati Personali](#) [Dipartimenti](#) [Docenti](#) [Didattica](#) [Comunicazioni](#) [Sicurezza](#) [Logout](#)

Gestione Insegnamenti

| [Nuovo Docente](#) | [Lista Docenti](#) | [Gestione Contratti](#) |  
| [Statistiche Contratti](#) | [Lista Docenti](#) |



### Scheda di Trasparenza



Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

D.M.

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

**270**

Corso di Laurea (o Laurea  
Magistrale): **LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ (PALERMO)  
CURRICULUM: STORIA E CIVILTÀ DEL  
MEDITERRANEO ANTICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **STORIA ANTROPOLOGICA DELLA GRECIA ANTICA**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **15816**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **L-ANT/02**

Docente: **BONANNO DANIELA  
RICERCATORE UNIVERSITARIO  
DANIELA.BONANNO@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **9 / 9**

Numero di ore - Studio  
personale: **180 TEST**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **45**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle  
lezioni: **DA STABILIRE**

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività **MERCOLEDÌ - GIOVEDÌ 12-14 A PARTIRE DAL 2**  
didattiche: **OTTOBRE 2013**

Orario di ricevimento degli  
studenti: **DA CONCORDARE CON IL DOCENTE PER MAIL**

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei problemi epistemologici e delle metodologie connesse alla applicazione di modelli etnoantropologici alla ricerca storica sul mondo greco; acquisizione dei principali nodi tematici della disciplina; conoscenza della diverse tipologie documentarie: fonti letterarie, storiografiche, epigrafiche, iconografiche, archeologiche etc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accedere alle fonti e di analizzarle alla luce delle categorie socio-antropologiche di spazio, tempo e società.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio sarà valutata sulla base della capacità di comprendere e commentare le testimonianze antiche e la bibliografia moderna.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare e far comprendere i risultati del loro studio in forma chiara e matura anche nel corso di un seminario su un argomento concordato con il docente da presentare in aula.

Capacità di apprendimento

**REQUISITO DI BASE, LA CAPACITA' DI APPRENDIMENTO SARA' VERIFICATA ANCHE TRAMITE LA DISCUSSIONE IN AULA DELL'ARGOMENTO SEMINARIALE PRESCELTO.**

Obiettivi formativi

**OBIETTIVO DEL CORSO E' UNA CONOSCENZA PER PROBLEMI DELLE PRINCIPALI CONCETTUALIZZAZIONI STORICO-ANTROPOLOGICHE E DEL DIBATTITO SUSCITATO IN AMBITO STORICO-DISCIPLINARE.**

Programma didattico

Dopo un'introduzione critica allo studio della disciplina si prevede di svolgere un percorso sulla formazione e la costruzione del cittadino greco, con approfondimenti sull'efebia ateniese, l'agoge e la krypteia spartana, la preparazione al matrimonio, alla guerra e alla vita politica.

Nell'ambito di questo percorso saranno esaminate fonti letterarie, documenti epigrafici e fonti iconografiche che verranno fornite agli studenti durante le lezioni.

Testi consigliati

M. Detienne, Un efebo, un olivo, in Id. La scrittura di Orfeo, Bari-Roma, 1990 (ed. or. 1989), 64-78.

M. Detienne, J.-P. Vernant, Le astuzie dell'intelligenza nell'antica Grecia, Bari-Roma 2005.

E. Franchi, Destini di un paradigma. Il 'rito iniziatico'

tra antropologia e scienze dell'antichità, in Mythos 5, 2011, pp. 175-190 (testo disponibile sul

portale docenti).

E. Pellizer, L'antropologo 'classico' "entre bêtes et dieux". Considerazioni oziose e aperitive di un socio fondatore, in I Quaderni del ramo d'oro on line, 2008 1 (testo disponibile on line:<http://www.gro.unisi.it/frontend/node/20>)

Vernant, J.-P., Tra onta e gloria. L'identità del giovane spartiatà, in L'individuo, la morte, l'amore, te. it. Milano 2000 (ed. or. 1989), pp. 151-86.

Vernant, J.-P., Hestia-Hermes. Sull'espressione religiosa dello spazio e del movimento presso i Greci, in Id. Mito e pensiero presso i Greci. Studi di Psicologia storica, Torino 1982 (II ed.).

P. Vidal Naquet, Il cacciatore nero : forme di pensiero e forme d'articolazione sociale nel mondo greco antico, Editori Riuniti, Roma 1988

Altro materiale sarà fornito allo studente all'inizio del corso o durante le lezioni (cf. programma definitivo sul portale docente). Gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma direttamente con il docente,

COMPILATO E FIRMATO  
DA **PROF. BONANNO DANIELA**