

Scheda di Trasparenza

| | | |
|---|---|------------|
| Facoltà: | LETTERE E FILOSOFIA | D.M. |
| Manifesto degli Studi: | 2013/2014 | 270 |
| Corso di Laurea (o Laurea Magistrale): | LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ (PALERMO) CURRICULUM: FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE | |
| Insegnamento attivo nel: | 2013/2014 | |
| Insegnamento: | LINGUA E LETTERATURA GRECA (SEMINARIO) | |
| Tipo di Attività: | B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI | |
| Codice Insegnamento: | 13315 | |
| Settore Scientifico Disciplinare: | L-FIL-LET/02 | |
| Docente: | GRIMAUDO SABRINA LUCIA MARIA RICERCATORE UNIVERSITARIO SABRINA.GRIMAUDO@UNIPA.IT | |
| Insegnamento Modulare: | NO | |
| C.F.U.: | 9 / 9 | |
| Numero di ore - Studio personale: | 180 TEST | |
| Numero di ore - Attività didattiche assistite: | 45 | |
| Propedeuticità: | NESSUNA | |
| Anno di corso: | 1 | |
| Sede di svolgimento delle lezioni: | DA DEFINIRE | |
| Organizzazione della Didattica: | LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA | |
| Modalità di Frequenza: | FACOLTATIVA | |
| Metodi di Valutazione: | PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA | |
| Periodo delle Lezioni: | | |
| Calendario delle attività didattiche: | II SEMESTRE (ORARIO DA DEFINIRE) | |
| Orario di ricevimento degli studenti: | MARTEDÌ 12.00-14.00, CORPO AGGIUNTO DELLA FACOLTÀ, STANZA DEI PROFESSORI EMERITI NICOSIA E ROTOLO. | |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso, coerentemente con la sua collocazione all'interno di un percorso di laurea magistrale, presuppone una buona conoscenza della lingua greca antica, delle linee di sviluppo della storia

culturale greca, nonché dei principali strumenti filologici atti a consentire una lettura critica dei testi: abilità che il corso si propone di rafforzare attraverso l'analisi dei testi in programma e di quelli che gli studenti prenderanno in esame in vista della preparazione di seminari di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno mostrare la capacità di comprendere i testi greci proposti, leggendone anche il relativo apparato critico, di ricodificarli correttamente in lingua italiana, nonché di interpretarli dal punto di vista storico-culturale.

Autonomia di giudizio

Di fondamentale importanza sarà considerato il fatto che gli studenti elaborino, nella lettura dei testi e dei saggi effettuata durante lo svolgimento delle lezioni, dei seminari, e anche attraverso lo studio individuale, capacità critiche autonome. A tale scopo si privilegerà in prima istanza un approccio diretto ai testi greci, e solo in un secondo momento si proporrà anche lo studio della bibliografia di riferimento.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare ai colleghi e al docente, soprattutto durante lo svolgimento degli approfondimenti seminariali, nonché nel corso degli esami, i temi, i contenuti e i metodi della disciplina.

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno i contenuti e i metodi della disciplina, e dovranno mostrare attitudine anche alla individuazione di temi di ricerca autonomi e originali.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di analizzare un aspetto particolarmente significativo della riflessione politica greca, vale a dire la centralità che in esso assume il concetto di giustizia (*dike*), a partire dalla lettura di uno dei testi in cui più ampiamente tale tema è messo a fuoco: la Repubblica di Platone. Suoi principali obiettivi formativi saranno quelli di rinsaldare negli studenti la conoscenza della lingua greca e degli strumenti atti a consentire una lettura filologica dei testi considerati, allo scopo di favorire un approccio più autonomo e consapevole ai testi stessi. Obiettivo non secondario sarà altresì quello di incoraggiare negli studenti una riflessione su un tema di così rilevante attualità qual è quello del ruolo della politica in qualsiasi comunità organizzata.

Programma didattico

"Politica e giustizia nella Repubblica di Platone"

Il seminario prenderà in esame un grande classico della riflessione politica greca: la Repubblica di Platone. Dopo alcune lezioni introduttive miranti a inquadrare l'opera dal punto di vista storico-culturale e a tracciare le tappe più importanti che portano, nel mondo greco, all'elaborazione del concetto di "giustizia" (*dike*), si proporrà agli studenti una lettura integrale (in italiano) del dialogo e quindi si sceglierà di concentrare l'analisi su un libro che sarà loro apparso più significativo. Il libro in questione sarà oggetto specifico d'esame; esame che prevederà anzitutto la lettura in greco del testo con il relativo apparato critico.

Definito così l'ambito della ricerca, si procederà in forma seminariale e con l'impegno attivo degli studenti e delle studentesse all'approfondimento di singoli problemi di natura tematica o lessicale, sia interni all'opera, sia anche relativi a testi contigui. Il percorso di indagine prevederà anche la consultazione della bibliografia di riferimento di maggiore pertinenza.

Testi consigliati

Testi greci:

Platone, *La Repubblica*: un libro che verrà scelto insieme agli studenti dopo aver proposto loro una lettura complessiva (in italiano) dell'opera. Per il testo dell'opera si consiglia un'edizione a scelta tra:

Platone, *La Repubblica*, a cura di M. VEGETTI, Rizzoli (BUR), Milano 2007.

Platone, *La Repubblica*, Traduzione di Franco SARTORI, Introduzione di Mario VEGETTI, Note di Bruno CENTRONE, Roma-Bari, Laterza, 2003(2).

Saggi:

E. BENVENSITE, *Il vocabolario delle istituzioni indoeuropee*, Vol. II, Potere, diritto, religione, trad. it. Torino, Einaudi, 1976, Capitolo I (themis) e Capitolo II (dike), pp. 358-366.

M. VEGETTI, *Guida alla lettura della «Repubblica» di Platone*, Roma-Bari, Laterza, 2011(5).

M. VEGETTI (a cura di), *Platone. La Repubblica*, Napoli, Bibliopolis I-VII, 1999-: il volume di riferimento riguardante il libro che si sceglierà di leggere insieme agli studenti.

S. GASTALDI, *Introduzione alla storia del pensiero politico antico*, Roma-Bari, Laterza, 2008;

E. A. HAVELOCK, *Dike. La nascita della coscienza*, trad. it. Roma-Bari, Laterza, 2003(2).

***I testi greci e i saggi qui indicati costituiscono soltanto una base orientativa. Ulteriori letture (sia di testi greci che di saggi), che al momento non è possibile stabilire data la natura seminariale del corso, saranno concordate nel corso degli incontri con gli studenti.

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. GRIMAUDO SABRINA LUCIA MARIA**