

Scheda di Trasparenza

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.

Manifesto degli Studi: **2013/2014** **270**

Corso di Laurea (o Laurea Magistrale): **L-10 - LETTERE (PALERMO)
CURRICULUM: MODERNO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **LINGUA E LETTERATURA LATINA I M-Z**

Tipo di Attività: **A - ATTIVITÀ DI BASE**

Codice Insegnamento: **04593**

Settore Scientifico Disciplinare: **L-FIL-LET/04**

Docente: **PETRONE GIOVANNA
PROFESSORE ORDINARIO
GIOVANNA.PETRONE@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio personale: **240 TEST**

Numero di ore - Attività didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle lezioni:

Organizzazione della Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PROVA SCRITTA**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività didattiche:

Orario di ricevimento degli studenti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Scopo delle lezioni è offrire un quadro il più possibile ampio e problematico delle principali questioni riguardanti lo studio della lingua e della civiltà letteraria latina e della sua tradizione. Ne deriva la necessità di una conoscenza e capacità di comprensione dei testi letterari prodotti dalla

cultura latina, che passi attraverso un'adeguata conoscenza della lingua e della sua evoluzione in prospettiva sincronica e diacronica, dalle origini sino all'affermarsi del volgare, nonché degli aspetti riguardanti la trasmissione del testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite dovranno servire per istituire i necessari confronti nell'identificazione delle specificità proprie di ogni genere letterario. Si attende dunque che gli allievi sapranno alla fine del corso riconoscere la specificità della lingua latina e le sue peculiarità anche in ordine all'evoluzione della lingua stessa; identificare un testo letterario nelle sue caratteristiche formali e contenutistiche offrendone un'adeguata contestualizzazione storico-culturale.

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso gli allievi dovranno esser in grado di formulare giudizi autonomi nel riconoscimento degli elementi peculiari dei vari aspetti della lingua e della sua evoluzione e della civiltà letteraria latina.

Abilità comunicative

Gli allievi dovranno saper esporre in maniera coerente e precisa, con linguaggio adeguato, le problematiche oggetto di riflessione.

Capacità di apprendimento

Gli allievi dovranno saper esporre in maniera coerente e precisa, con linguaggio adeguato, gli elementi appresi.

Obiettivi formativi

Gli allievi dovranno sapere riconoscere gli elementi fondamentali della lingua e della civiltà letteraria latina, con particolare riguardo per gli aspetti dell'evoluzione in prospettiva sincronica e diacronica, per il riconoscimento delle specificità di un testo e del genere di appartenenza, delle sue peculiarità stilistiche, contenutistiche ed eventualmente metriche, nonché per gli elementi essenziali della critica del testo.

Programma didattico

Modulo 1 (30h):

- approfondimenti linguistici, avviamento allo studio del latino universitario.

Modulo 2 (30h):

. approfondimento tematico:

Plauto, *Pseudolus* (ed. Bur).

Preparare inoltre:

Cicerone, *Pro Marcello* (ed. Bur)

Orazio, *Odi libro I* (ed. a cura di A. Traina)

Sallustio, *La congiura di Catilina*

Virgilio, *Eneide*, libro 4

A. Traina-G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Bologna, Pàtron

G. Petrone, *Quando le muse parlavano latino*, Bologna, Pàtron 2009

G. Petrone-M.M. Bianco, *Immaginari comici*, Palermo, Flaccovio, 2012

Storia della letteratura latina dalle origini a Tito Livio incluso.

Testi consigliati

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. PETRONE GIOVANNA**

