

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>LAUREA MAGISTRALE</b>	Medicina e Chirurgia - Chirone
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Fisiopatologia Clinica
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	10544
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED09 – MED18
<b>DOCENTE RESPONSABILE MODULO FISIOPATOLOGIA MEDICA</b>	Prof. Antonio Pinto Professore Ordinario <b>MED09</b> Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO MODULO FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA</b>	Prof. Eugenio Fiorentino Professore Ordinario <b>MED18</b> Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	12 (6+6)
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	150
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	150
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Fisiologia Umana e Patologia Generale
<b>ANNO DI CORSO</b>	III
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula indicata dal Consiglio
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed attività professionalizzante
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	lunedì - giovedì 16.30– 18.30
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	lunedì e mercoledì dalle ore 9.00 alle ore 11.00

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### ***Conoscenza e capacità di comprensione***

- Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

- Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente
- Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

### ***Autonomia di giudizio***

- Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica
- Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

### ***Abilità comunicative***

- Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità

### ***Capacità di apprendimento***

- Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili
- Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO FISIOPATOLOGIA MEDICA**

Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse medico.

Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

<b>MODULO</b>	<b>FISIOPATOLOGIA MEDICA</b>
<b>ORE FRONTALI 60</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
4	<b>Conoscere i concetti di salute e malattia; di etiologia e patogenesi; Conoscere Cause e meccanismi di formazione dell'edema e dell'ascite; Conoscere Perdite di liquido gastro intestinale: vomito e diarrea; Conoscere i meccanismi fisiopatologici alla base della febbre e della ipertermia</b>
4	<b>Conoscere Alterazioni dell'equilibrio acido base di origine metabolica e respiratoria</b>
8	<b>Conoscere le alterazioni omeostatiche della pressione arteriosa; Conoscere le basi molecolari dell'ipertensione arteriosa; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno dell'ipertensione essenziale; Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili dell'ipertensione arteriosa secondaria.</b>
4	<b>Conoscere le manifestazioni emorragiche da alterazioni delle funzioni piastriniche e della cascata di attivazione della coagulazione; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno da trombosi ed embolia.</b>
12	<b>Conoscere le basi molecolari e meccanismi fisiopatologici dell'Aterosclerosi; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno secondario ad aterosclerosi (IMA, Ictus, AOP).</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dello shock</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili di Anemia</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle malattie metaboliche complesse a base genetica (s. plurimetabolica, iperlipoproteinemie miste, diabete mellito)</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle malattie della tiroide e delle paratiroidi</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza renale</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della insufficienza respiratoria</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza epatica</b>

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Harrison Principi di medicina interna</p> <p>Pontieri Patologia generale 2: Fisiopatologia</p> <p>Teodori Trattato Italiano di Medicina Interna Ed. SEU</p>
------------------------------	--

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA</b></p> <p>Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse chirurgico.</p> <p>Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</p>
--

MODULO	FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA
<b>ORE FRONTALI 60</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
4	<b>Basi teoriche e principi della chirurgia</b>
16	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della patologia dell'esofago, del diaframma e dello stomaco: disordini motori esofagei, ernia jatale e reflusso; la disfagia, malattia peptica</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle affezioni del grosso intestino: appendicite, diverticoli.</b>
8	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle affezioni del retto e dell'ano: disordini dell'evacuazione, ragade, emorroidi, ascessi e fistole, prollasso e incontinenza.</b>
8	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'oclusione intestinale, delle emorragie digestive e della peritonite.</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della calcolosi biliare.</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici degli itteri chirurgici e della pancreatite.</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle ferite.</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle ernie.</b>
4	<b>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle infezioni chirurgiche</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Dionigi Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale MASSON</p> <p>Sabiston Textbook of surgery: le basi biologiche della moderna pratica chirurgica ELSEVIER SAUNDERS</p>

<b>45 ore</b>	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MED09</b>
---------------	--

Raccogliere l'anamnesi generale e finalizzata per organi e apparati in tutte le sue parti. Modalità di approccio al paziente. Eseguire esame obiettivo generale e finalizzato per organi e apparati nell'adulto. Effettuare l'esame obiettivo del cuore (ispezione, palpazione e auscultazione). Rilevare il polso centrale ed i polsi periferici e descriverne le caratteristiche. Effettuare l'esame obiettivo completo dell'addome. Rilevare i segni obiettivi dell'edema. Eseguire la misurazione di indici antropometrici e nutrizionali e il calcolo del BMI.

<b>45 ore</b>	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MED18</b>
Raccogliere l'anamnesi generale e finalizzata per organi e apparati in tutte le sue parti. Modalità di approccio al paziente. Eseguire esame obiettivo generale e finalizzato per organi e apparati nell'adulto. Valutare le ernie addominali e della regione inguino-crurale. Eseguire la manovra semeiologica per rilevare il segno di Murphy e di Giordano. Effettuare iniezioni intramuscolari, sottocutanee e intradermiche.	