

Indicatori statistici per lo sviluppo + Demografia dello sviluppo

*Cooperazione e sviluppo*

Codice: 13480

SSD: SECS-S/05

CFU: 6+3

**Parte del modulo inserita** Demografia dello sviluppo

**Titolo del corso:** Laurea Magistrale in Cooperazione e Sviluppo

**Obiettivi formativi:**

Il corso si propone di fornire agli studenti, attraverso l'analisi dei fenomeni demografici, le metodologie necessarie all'apprendimento ed alla misurazione delle problematiche inerenti alle popolazioni umane, insegnando a ragionare in termini demografici.

Attraverso l'utilizzo di dati ricavati dalle principali fonti ufficiali e di indagini verranno offerte esemplificazioni al fine di meglio comprendere i fenomeni fondamentali di cui si occupa la demografia.

Particolare attenzione sarà dedicata alle conseguenze economiche dell'evoluzione demografica, anche e soprattutto attraverso il confronto tra problematiche relative alle società in via di sviluppo ed alle società industrializzate.

**Lezioni frontali:**

**Ore: Argomenti:**

- 2 Introduzione alla demografia Fonti e censimenti Caratteristiche strutturali della popolazione
- 2 Analisi longitudinale e trasversale Schema di Lexis
- 6 Strumenti di analisi Fenomeni demografici
- 3 Incremento e dinamica della popolazione
- 3 Transizione demografica e conseguenze economiche delle società in via di sviluppo e industrializzate.

**Esercitazioni:**

**Ore: Argomenti:**

- 4 Tassi e quozienti Costruzione tavole di mortalità Previsioni demografiche

**Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):**

*Conoscenza e capacità di comprensione:*

Acquisizione delle metodologie di analisi necessarie all'apprendimento ed alla misurazione dei fenomeni demografici

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*

Capacità di utilizzare gli strumenti ed interpretazione dei dati ottenuti dalla misurazione delle dinamiche demografiche

*Autonomia di giudizio:*

Essere in grado di valutare la misura dei fenomeni demografici e le relative conseguenze economiche

*Abilità comunicative:*

Capacità di sintetizzare ed esporre i risultati dell'analisi demografica

*Capacità di apprendere:*

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche, e di

reperimento dei dati ufficiali anche on-line.

**Testi consigliati**

G: Tapinos, Elementi di demografia, Egea

**Metodi didattici:**

Lezioni frontali ed esercitazioni

**Modalità di frequenza:**

Facoltativa

**Metodi di valutazione**

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo					

**Orario di ricevimento:**

per appuntamento presso DICAP Ed.2

**Email:**

mangano@economia.unipa.it

**Telefono:**

091 6561507

Indicatori statistici per lo sviluppo + Demografia dello sviluppo

*Cooperazione e sviluppo*

Codice: 13480

SSD: SECS-S/05

CFU: 6+3

**Parte del modulo inserita** Indicatori statistici per lo sviluppo

**Obiettivi formativi:**

MODALITÀ DI FREQUENZA

Indicatori statistici per lo sviluppo (6 CFU)

Facoltativa (anche se fortemente consigliata)

METODI DI VALUTAZIONE

Prova scritta e/o orale o produzione di un rapporto di ricerca su temi assegnati dal docente

TIPO DI VALUTAZIONE Voto in trentesimi

PERIODO DELLE LEZIONI Primo semestre

ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI

Prof. A. M. Milito

Giorno: martedì Orario: 10.00-13.00

Luogo: Palermo, V.le delle Scienze, Edificio 13, Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Finanziarie, II piano

e-mail: [annamaria.milito@unipa.it](mailto:annamaria.milito@unipa.it); tel. 091/23895283

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Indicatori statistici per lo sviluppo (6 CFU)

L'obiettivo del corso è quello di fornire la metodologia e la strumentazione tecnica necessarie per:

- a) la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico,
- b) l'interpretazione e l'utilizzo corretto degli indicatori socio-economici più diffusi nell'Unione Europea, nelle Organizzazioni internazionali e nelle principali Organizzazioni non governative che operano nella cooperazione internazionale.

Lo studente dovrà alla fine del corso possedere gli strumenti matematico-statistici per comporre in un unico indicatore sintetico variabili di natura diversa al fine di ottenere una misura quantitativa del fenomeno socio-economico studiato; dovrà saper operare -tramite indicatori composti- comparazioni tra paesi e tra individui; dovrà avere acquisito il senso critico e le tecniche statistiche per selezionare le variabili più adatte a misurare il concetto prescelto; dovrà saper leggere ed interpretare gli indicatori statistici presenti nella letteratura socioeconomica dei principali organismi internazionali di interesse per le tematiche del corso di studio.

**Lezioni frontali:**

**Ore: Argomenti:**

- |   |  |
|---|--|
| 2 | Gli indicatori quali strumenti di valutazione dei fenomeni e dello sviluppo socio-economico  |
| 2 | Tipologie di indicatori  |
| 4 | Il processo di costruzione del dato: misurare variabili latenti (il questionario e gli altri |

- strumenti), scegliere le variabili per misurare un concetto multidimensionale
- 8 Le trasformazioni lineari e non lineari per la comparabilità dei dati (normalizzazione, standardizzazione, ...)
- 4 Metodologie per la sintesi degli indicatori: scelta della funzione di aggregazione e del sistema di ponderazione
- 4 Esempificazioni su alcuni indicatori composti utilizzati in campo socio-economico con particolare riferimento agli indicatori utili per effettuare confronti anche in ambito internazionale.
- 8 I diversi approcci alla misura della povertà

### **Esercitazioni:**

#### **Ore: Argomenti:**

- 8 Analisi di esempi concreti: costruzione di indicatori per lo sviluppo affrontando il processo di scelta, trasformazione, ponderazione e aggregazione con l'ausilio di strumenti informatici

### **Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione:*

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e comprendere la metodologia statistica necessaria per la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico e le metodologie necessarie all'apprendimento ed alla misurazione delle problematiche inerenti alle popolazioni umane.

#### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*

Gli studenti dovranno applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite. La metodologia didattica cercherà soprattutto di stimolare la capacità di lavorare degli studenti, sia in autonomia sia in gruppo, e di metterli in grado di finalizzare le loro conoscenze all'elaborazione e all'interpretazione di indicatori di sviluppo e di povertà. Dovranno inoltre essere capaci di utilizzare gli strumenti demografici per l'analisi dei fenomeni relativi alle popolazioni.

Tali capacità saranno applicate con particolare riferimento ai confronti in ambito internazionale

#### *Autonomia di giudizio:*

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità acquisite alla comprensione, all'analisi e all'elaborazione di giudizi e proposte per la soluzione delle problematiche affrontate. Gli studenti dovranno impiegare gli strumenti quali-quantitativi acquisiti anche in contesti inter-disciplinari. Essi dovranno inoltre sapere integrare le loro conoscenze e formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili (quantitative e qualitative) anche se limitate e incomplete.

#### *Abilità comunicative:*

Per raggiungere la capacità di comunicare le proprie conoscenze gli studenti saranno sollecitati durante il corso a presentare documenti e ricerche e discuterli con i colleghi e i docenti. Verrà fatto ampio uso dei casi studio relativi alla povertà, allo sviluppo sociale ed economico, ai cambiamenti demografici in atto con particolare riferimento ai Paesi in via di sviluppo.

#### *Capacità di apprendere:*

L'impegno richiesto durante il corso per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese consentirà agli studenti di sviluppare una autonoma capacità di studio, di apprendimento e di riflessione individuale, che consentirà loro di sapere consultare fonti primarie e secondarie, di organizzare in modo innovativo i risultati della ricerca in diversi ambiti disciplinari

**Testi consigliati**

- Delvecchio F. (1995) Scale di misure e indicatori sociali – Cacucci Editore
- Nardo M., Saisana M. Saltelli A., Tarantola S., Hoffman A., Giovannini E. (2005) Handbook on Constructing Composite Indicators- Methodology and user guide, OCSE Statistics working paper 2005/3 (scaricabile dal web)

Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente

**Metodi didattici:**

Lezioni frontali, esercitazioni e discussione di casi concreti

**Modalità di frequenza:**

Consigliata

**Metodi di valutazione**

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto	✓	✓			✓
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio	✓	✓	✓	✓	✓
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina	✓	✓	✓		✓
Discussione guidata in gruppo					

**Orario di ricevimento:**

martedì ore 10:00-13:00 presso il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Finanziarie, Facoltà di Economia, edificio 13, II piano, viale delle Scienze. Previo appuntamento da concordare tramite e-mail

**Email:**

annamaria.milito@unipa.it

**Telefono:**

09123895283