

Filosofia dell'educazione
Scienze pedagogiche
Codice: 03204
SSD: M-PED/01
CFU: 9

Titolo del corso: La riflessione filosofica a sostegno della prassi educativa.

Obiettivi formativi:

E' finalità del corso definire i tratti di una possibile identità della disciplina, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico, metterne a fuoco la funzione "regolativa" e di massima "totalizzazione" all'interno dell'agire/fare/pensare pedagogia.

Lezioni frontali:

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|--|
| 4 | Introduzione alla tematica. |
| 8 | Le categorie epistemologiche. |
| 18 | Modelli moderni di Filosofia dell'educazione. |
| 14 | La valenza politica dell'educazione. |
| 8 | Il campo semantico-politico del concetto di Bildung. |

Esercitazioni:

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|---|
| 8 | Preparazione, discussione e valutazione delle "tesine". |
|---|---|

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno saper gestire gli elementi teorici ed epistemologici della filosofia dell'educazione e metterli a confronto con la pratica educativa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo studente deve saper approfondire ed estendere le proprie conoscenze. Deve saper confrontare le proprie conclusioni con dei modelli esistenti.

Autonomia di giudizio:

Lo studente dev'essere in grado di riflettere autonomamente e criticamente sui modelli esistenti collocandoli nel rispettivo contesto socio-culturale.

Abilità comunicative:

Lo studente sarà in grado di esporre e difendere le proprie posizioni e i propri giudizi.

Capacità di apprendere:

Lo studente dovrebbe essere in grado di acquisire e valutare autonomamente testi relativi all'argomento.

Testi consigliati

F. Cambi, Manuale di filosofia dell'educazione, Laterza, Roma-Bari 2000

M. Manno, Funzione pubblica della pedagogia, ila palma, Palermo 1982 (contributi scelti)

R. Massa, Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione,
Laterza, Roma-Bari 1999, pp. 199-280.

La bibliografia è soggetto ad integrazioni.

Metodi didattici:

frontale

Modalità di frequenza:

Facoltativa

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina		✓	✓	✓	
Discussione guidata in gruppo					

Orario di ricevimento:

Lunedì, ore 09.30-12.00 (non oltre), v.le delle scienze, edificio 15, IV piano

Email:

lorkirchner@libero.it

Telefono:

091/23895424