

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI
	curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/04
CODICE INSEGNAMENTO	
ANNO DI CORSO	3
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2014/2015
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>LUPO SALVATORE</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>SALVATORE.LUPO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA STABILIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDÌ ORE 9.00-13.00 FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA (IV PIANO)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensione

Capacità di comprendere le principali caratteristiche dell'età contemporanea e della storiografia che ne ha illustrato i principali snodi

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di distinguere i giudizi dei vari storici le cui opere verranno analizzate durante il corso

ABILITÀ COMUNICATIVE

capacità di descrivere i principali nodi interpretativi della storiografia contemporaneistica distinguendo le posizioni dei diversi studiosi.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

capacità di analisi di un testo storiografico, delle sue relazioni con lo stato dell'arte e delle sue implicazioni interpretative

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di individuare le principali questioni che hanno caratterizzato la storiografia contemporaneistica, con riferimento alle fonti, ai grandi temi affrontati dagli studiosi, ai grandi dibattiti storiografici.

PROGRAMMA DIDATTICO

1) Metodologie e storia della storiografia (5 h)

2) Il dilemma della storia contemporanea (5 h)

3) Le fonti orali (5 h)

4) Le fonti oratorie (5 h)

5) Il concetto di globalizzazione (5 h)

6) Le identità nazionali (5 h)

TESTI CONSIGLIATI

Primo modulo:

- E.H.Carr, Sei lezioni sulla storia, Einaudi, Torino

- Prima lezione di metodo storico, a cura di S.Luzzatto, Laterza, Roma-Bari

Secondo modulo:

- C. A. Bayly, La nascita del mondo moderno, 1780-1914, Einaudi, Torino, 2007, pp. XIX-XLVI, pp. 1-289.